**Формирование элементарных математических представлений «Путешествие в сказочный лес» (счёт в пределах 5) (средняя группа)**

Сафронова Галина Михайловна, воспитатель

Программное содержание: продолжить знакомство со счетом в пределах 5; развивать умение считать движения в пределах пяти; развивать у детей навык ориентировки в пространстве, учить обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади; развивать умение сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий; воспитывать у детей интерес к математическим знаниям;

Демонстрационный материал: медвежата, конфеты, лисёнок, ленты одинаковой длины, но разной ширины, заяц, дерево, кукла Машенька.

Раздаточный материал: геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, картинка зайца.

Ход НОД

1. Вводная часть.

- Сегодня утром нам пришло письмо из деревни от бабушки и дедушки. Прочитаем? *(Ответ)*

Их внучка Машенька ушла в лес и заблудилась. Они просят найти Машеньку.

- Ты хочешь помочь бабушке и дедушке? *(Ответ)*

- Ну что же, путь наш не близок, много ждет нас трудностей, но мы смелые, решительные ребята и справимся!

2. Основная часть.

Но прежде чем отправится в путь, сделаем разминку? *(Ответ)*

Игровая ситуация *«Делаем зарядку»*.

Я буду показывать карточки, на которых изображены круги, твоя задача посчитать количество кругов и выполнить столько движений, сколько кругов на карточке.

- Прыгнуть на двух ногах,

-Топнуть одной ногой,

-Сделать приседание, *(Ребенок выполняет движения)*

-Наклоны вперёд,

-Шаг вперёд.

- Сколько ты выполнил движений? Почему ты выполнил столько движений? *(после выполнения каждого задания)*. *(Ответ)*

- в путь!

- Мы с тобой оказались на лесной полянке, и здесь нас ожидает новое задание. Послушай, про кого это?

Кто зимой в берлоге спит,

Летом ходит да рычит?

Очень любит мед, конфеты,

Угадайте, кто же это?

- Правда, а на полянке нас встречают медвежата. Они могут указать нам дорогу к Машеньке, если мы ответим сколько их.

- А как мы можем узнать сколько медвежат? *(Ответ)*

- Посчитай пожалуйста медвежат?

- А что любят медведи *(Ответ)*

- Давайте угостим их конфетками.

- Сколько конфет ты дал(а) каждому медвежонку *(ответ)*

- Хватило ли медвежатам конфет *(Ответ)*

- Что мы можем сказать о количестве медвежат и конфет? *(Ответ)*

-Мишка, а ты не знаешь где Маша?

Медведь: Я не знаю, а вы спросите у зайца.

- Пойдёмте искать зайца.

- Смотри лисёнок сидит и плачет, давай подойдём и спросим почему он плачет?

Лисёнок: Ленты по ширине у меня были разложены в убывающей последовательности, я так заигрался, что не могу их разложить, как было изначально.

- Давай поможем лисёнку? *(Ответ)*

Игровое упражнение: *«Разложи ленты»*.

- Надо разложить ленты лесенкой начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой *(способ - наложения, каждый раз выбираем самые широкие из оставшихся)*.

Это какая лента? *(Ответ)*

Почему ты так расположил? *(Ответ)*

Какая лента самая узкая? *(Ответ)*

Какая лента самая широкая? *(Ответ)*

Какая лента уже? *(Ответ)*

Какая лента самая узкая? *(Ответ)*

-Молодец, ты помог лисёнку.

- А ты хотел бы сделать разминку? *(Ответ)*

Физминутка *«Зайка»*

[Зайка серенький сидит. Мульт-песенка, танец-игра, видео для детей. АНИМАЛИКИ. Наше всё! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=sDc9mNK3Jf0)

- Посмотри, а вот и заяц.

-Зайка, а ты знаешь, куда Маша пошла?

Заяц: Знаю! Скажу после того как вы выполните моё задание.

Игра *«Поручение»*

- Давай присядем и посмотрим, что нам заяц приготовил.

Какие фигуры ты видишь перед собой? *(Ответ)*

Надо разложить геометрические фигуры следующим образом:

Найди и положи перед собой зайца, справа от зайца положи– квадрат, слева –треугольник, вверху- круг, внизу- прямоугольник.

- Справа от зайца что расположил?

- Слева от зайца что расположил…. ?

- Куда положил треугольник?

- Куда положил прямоугольник?

Заяц: Молодец! Ты выполнил задание. Маша пошла к Большому дубу.

- Поспешите, и встретите там Машу.

- Спасибо зайка! С такими замечательными друзьями мы быстро найдем Машеньку. И мне, кажется, что наш путь подходит к концу, вот и дерево.

- А вот и наша Машенька, здорова и невредима.

3. Заключительная часть.

Давай присядем на травку, расскажем Машеньке какие испытания встречались у нас на пути?

- С чем мы справились легко?

- А что было самое трудное?

- А что тебе понравилось больше всего? *(Ответ)*

На этом наше путешествие закончилось.

Маша: И мне пора возвращаться домой. Спасибо, что помогли.

До свидания.

