**07.02.2022**

**Конспект дистанционного логопедического занятия в старшей группе тема: «Профессии» Звуки «С» и «Сь»**

**Цели:** знакомство с буквой С, которая обозначает два звука С и СЬ, её графическим изображением;

**Задачи:** уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и СЬ, давать их полную характеристику; вызвать у ребенка интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

-воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.

**Оборудование:** презентация с предметными или сюжетными картинками с изображением людей различных профессий и инструментов.

**Ход занятия**

Уважаемые родители, начните занятие с ребенком с загадывания загадок:

-Отгадай загадки:

- высокое хвойное дерево – это …………(сосна)





- ночная птица – это ……………… ( сова)

- птица с жёлтой грудкой…………… (синица)



- усатая рыба это …………………….( сом)



-что мы видим когда спим………………… ( сон)



- предмет мебели для сидения это ……………… (стул)



- Подумай и скажи, с какого звука начинаются все отгаданные слова?

(Со звука «С» и «Сь»)

**Работа с профилем звука С.**

- Давай с тобой еще раз произнесем звук «С» и в это время посмотрим на себя в зеркало.

- Посмотри в зеркало, улыбнись так, чтобы, зубы были похожи на заборчик, заведи кончик языка за нижние

Зубы, спинку языка подними вверх, чтобы она была похожа на горку.

Струя воздуха у нас идёт вперёд только через маленькую щель.

Произнесём - С-с-с-с-с-с!, подставь ладошку ко рту, какой воздух у нас, во время произнесения этого звука? Правильно, холодный.

А теперь произнесем СЬ-сь-сь-сь-сь! Поднеси ладошку к губам. Какой воздух при произношении звука «Сь?» Правильно теплый.

- Мы видим, что наши зубки плотно сомкнуты, а язычок лежит за нижними зубами. Давай выполним гимнастику для язычка, чтобы правильно произносить звук «С».

**Артикуляционная  гимнастика.**

Перейдите по ссылке и выполните с ребенком артикуляционную гимнастику: [**https://yandex.ru/video/preview/16581389161702597537**](https://yandex.ru/video/preview/16581389161702597537)

**Характеристика звука.**

Звук С согласный и твёрдый.

Давай нарисуем звук (букву) «С» синим карандашом.



Звук «Сь» тоже согласный, но он мягкий и обозначается зеленым цветом.

Давай нарисуем звук (букву) «Сь» зеленым карандашом.



-А теперь выясним звуки «С» и «Сь» звонкие или глухие. Поставь ладошку к горлышку и определи, молчит оно или дрожит, когда мы произносим звук «С» и «Сь».

Правильно, горлышко не дрожит, звуки «С» и «Сь» глухие.

Нарисуем возле звуков зачеркнутые колокольчики.



Выполните с ребенком пальчиковую гимнастику.



Перейдите по ссылке:

[**https://disk.yandex.ru/i/Coytt2GCxQ5wSA**](https://disk.yandex.ru/i/Coytt2GCxQ5wSA)

Рассмотрите презентацию, дайте понятие ребенку о профессиях, поиграйте в предоставленные в презентации игры.

Занятие закончено, удачи!

Присылайте фото отчет занятия мне на почту: movseychuk@mail.ru

 Учитель-логопед: Овсейчук Марина Владимировна