27.01.2022

**Конспект дистанционного логопедического занятия**

**Тема «Дикие животные»**

Учитель-логопед

Овсейчук Марина Владимировна

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные:**

**-** уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные и их детеныши»;

- закрепление в речи обобщающего понятия дикие животные,

**-** совершенствование грамматического строя речи (учить детей подбирать и называть слова-признаки, образовывать и употреблять имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употреблять существительные единственного и множественного числа).

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развитие фонематического слуха, различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком;

-развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений;

- развитие связной речи;

- развитие внимания, памяти, мышления.

**Воспитательные:**
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** счетные палочки, изображение животных (белка, лиса, заяц, медведь, еж).

**Ход занятия**

Добрый день уважаемые родители. Начните занятие с ребенком с сюрпризного момента.

**Посмотри (имя ребенка), тебе пришло письмо.**



Давай, прочитаем, что в нем написано.



- Как ты думаешь, от кого это письмо? Правильно, от зайчика. Поможем зайчику?

 **Ребенок**: Поможем!

- Где живет заяц?

**Ребенок:** В лесу.

Давай вспомним, какие еще животные живут в лесу.

**Игра «Кто живет в лесу?»**

<https://youtu.be/AkKWnlci1kc>

**Выполните с ребенком артикуляционную гимнастику.**

- Давайте изобразим, как белка щелкает орешки.

Упражнение «лошадка»

А теперь покажем, как в лесу дятел дерево долбит.

Упражнение «дятел»



Лиса хвостиком виляет.

 Упражнение «часики».



Заяц с горочки бежит.

 Упражнение «горка».



Молодец!

**3. Основная часть.**

**Беседа**

-Посмотри на картинку, кто это?



-Назови, одним словом.

 -Животные.

-А где живут эти животные?

 -В лесу.

-Кто изображен на этом рисунке? (Медведь)

- Медведь (какой?)- бурый, огромный, лохматый, косолапый, неуклюжий, сильный.- Что зимой делает медведь? (Спит)- Где он спит? (В берлоге)

-Это кто? (Белочка)

- Белка (какая?) Ловкая, пушистая, мелькая. Белка, где живет? (Белка живет в дупле)

-Кто это? (Волк).

-Волк (какой?)- серый, злой, голодный, хищный. Волк, где живет? (Волк живет в логове)

-На этом рисунке кто изображен? (Зайчик)

- Заяц (какой?)- маленький, белый, ушастый, пушистый. Заяц, где живет? ( Заяц живет под кустом)

-А какое чудо случается с зайчиком зимой? (Он меняет цвет шубки. Был серый, стал белый)

-Почему? (Чтобы было легче бежать, спрятаться от хищников)

-Какого зверя вы видите на этом рисунке? (Лиса)

-Лиса какая? Хитрая, рыжая. Лиса где живет? (Лиса живет в норе).
Белка, заяц, лиса, медведь, еж – какие это животные? (Дикие)

Почему ты так думаешь? (Потому что они живут в лесу и сами добывают пищу).

**Д/и «Угостим животных»**

*(В презентации несколько игр, можете поиграть с ребенком по желанию.)*

<https://disk.yandex.ru/i/PZ841AHfHf0UQw>

Давай вспомним, чем питаются дикие животные, и подберем угощения для них. Что любит еж? (яблоки, грибы) Что любит заяц? (морковь, капусту) Что лиса? (рыбу) Что медведь? (малину, мед) Что белка? (орехи, грибы) Вы будете опускать руку в мешочек, угадывать угощение, доставать его и начинать свой ответ словами «я угощу…»

- Я угощу малиной медведя.

- Я угощу рыбой лису.

- Я угощу яблоком ежа.

- Я угощу орехом белку.

- Я угощу морковкой зайца.

**Ритмопластика «ДВЕ ЛИСИЧКИ»**

**Проговаривайте слова и выполните с ребенком упражнения**

Две лисички, две подружки *(приседаем, ручки на поясе)*

Умывались на речушке *(имитируем движения умывания).*

Две лисички, две подружки *(приседаем, руки на поясе)*

Мыли лапки *(поочередно моем руки от локтя до ладони),*

Мыли ушки *(поочередно моем ладонью каждое ухо).*

Затем хвостики помыли *(руки на поясе, двигаем бедрами вправо-влево)*

И на солнышке сушили *(разводим руки в стороны, поднимаясь вверх)*

**Игра «Домик»**

А что же наш зайчик, он просил тебя помочь, спасти его от лисы.

Давай поможем зайчику и сделаем для него домик!

Выложим домик из счетных палочек.

*(Можно нарисовать зайчика, вырезать и поместить в домик из счетных палочек, лису тоже можно нарисовать и вырезать картинку)*

*(Ребенок может выложить домик из счетных палочек так, чтобы заяц оказался внутри, а лиса снаружи).*

- Спрятался зайчик в домике. Лиса походила, походила и ушла. Ты молодец, спас зайчика от лисы!

**4.Итог:**- О каких животных мы говорили? Почему их называют дикими?
Какое дикое животное тебе нравится больше всего?
(ответы ребенка).

Занятие закончено. Удачи.

Присылайте фото отчет мне на электронную почту: movseychuk@mail.ru