Приложение № 2

к Приказу МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»

от 02.09.2020г № 144-о

**Учебный план образовательной деятельности**

**по основной образовательной программе**

**МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану образовательной деятельности**

**по основной образовательной программе** **МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»**

План непосредственно-образовательной деятельности (НОД) для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждается приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

При составлении плана (НОД) по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

**Нормативная база**

Учебный план МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.

№ 08-249.

Учебный план МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Программное обеспечение**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В течение учебного года в МБДОУ функционирует четырнадцать возрастных групп общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет):

Первая младшая группа № 1 «Рябинка» - 23 человека

Подготовительная к школе группа № 2 «Метелица» - 26 человек (13 человек из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Подготовительная к школе группа № 3 «Журавлик» - 28 человек (2 человека из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Подготовительная к школе группа № 4 «Оленёнок» - 27 человек (14 человек из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Подготовительная к школе группа № 5 «Брусничка» - 27 человек (3 человека из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Вторая младшая группа № 6 «Ёлочка»- 28 человек

Подготовительная к школе группа № 7 «Совушка» - 29 человек

Вторая младшая группа № 8 «Снегирёк» - 28 человек

Вторая младшая группа № 9 «Медвежонок» - 28 человек

Старшая группа № 10 «Лесовичок» - 30 человек (1 человек из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Старшая группа № 11«Солнышко» - 28 человек (2 человека из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Средняя группа № 12 «Снежинка» - 28 человек (2 человека из д/с №1 «Мамонтёнок»)

Группа кратковременного пребывания «Мамонтенок» - 20 человек

Группа кратковременного пребывания «Снеговичок» - 20 человек

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу МБДОУ. Программа базируется на Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

**Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности**

**Базовая (инвариантная) часть учебного плана:**

**Федеральный компонент**

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей. Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Базовая часть учебного плана реализуется через различные виды организованной образовательной деятельности.

1-я младшая группа – 11 занятий, продолжительностью не более 10 минут.

2-я младшая группа – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут.

Средняя группа - 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут.

Старшая группа - 13 занятий, продолжительностью не более 25 минут.

Подготовительная группа - 14 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями – 10 минут, в структуре занятия используются - физкультминутка, подвижная игра, упражнения на релаксацию, динамическая пауза (2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Крайнего Севера, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Национально-региональный компонент реализуется через интегрированные и комплексные занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми в базовой (инвариантной) и вариативной частях учебного плана.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующий от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В план непосредственно-образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно - исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений;
* ознакомление с миром природы.

**Образовательная область « Речевое развитие»**

* развитие речи;
* художественная литература.

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»**

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно-модельная деятельность;
* музыкально-художественная деятельность.

**Образовательная область « Физическое развитие»**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Вариативная часть учебного плана**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**План образовательной деятельности**

**МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» на 2020-2021 учебный год,**

**разработан на основе ФГОС ДО и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | | ***Образовательные компоненты/ разделы программы*** | | ***Количество единиц*** ***образовательной деятельности в неделю / год*** | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая группа | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | | Подготовительная  группа |
| Социально-коммуникативное развитие  *(обязательная часть)* | | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | |
| Формирование основ безопасности | |
|  | |
| Познавательное развитие  *(обязательная часть)* | | Ознакомление с предметным окружением | | 1/36 | 1/36 | | | 1/36 | | | 1/36 | | | | 1/36 |
| Ознакомление с миром природы | |
| Ознакомление с социальным миром | |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1/36 | 1/36 | | | 1/36 | | | 1/36 | | | | 2/72 |
| Познавательное развитие *(часть, формируемая участниками образовательных отношений)* | | В.П. Новикова «Математика в детском саду» | | Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие  *(обязательная часть)* | | Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи детей) | | 2/72 | 1/36 | | | 1/36 | | | | | 2/36 | | 2/72 |
| Художественная литература | | в режимных моментах через все виды деятельности | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие *(обязательная часть)* | | Музыка | | 2/72 | 2/72 | | | 2/72 | | | | | 2/72 | | 2/72 |
| Рисование | | 1/36 | 1/36 | | | 1/36 | | | | | 2/72 | | 2/72 |
| Лепка | | 1/36 | 0,5/18 | | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 | | 0,5/18 |
| Аппликация | |  | 0,5/18 | | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 | | 0,5/18 |
| Конструирование | | Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | 1/36 | | 1/36 |
| Физическое развитие *(обязательная часть)* | | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Через все виды деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении (в зимний период) | | 2/72 | | 2/72 | | | 2/72 | | | | 2/72 | | 2/72 |
| Плавание | | 1/36 | | 1/36 | | | 1/36 | | | | 1/36 | | 1/36 |
| **Итого (базовый)** | | | | 11 | | 10 | | | 10 | | | | 13 | | 14 |
|  | | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |
| ***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Игровая деятельность | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Формирование основ безопасности | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | еженедельно | | | | еженедельно | | | еженедельно | | еженедельно | | еженедельно | |
| Приобщение к художественной литературе | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Прогулки | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |

**Образовательная нагрузка ребенка дошкольного возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) | 20 мин в 1-ой половине дня | 30 мин в 1-ой половине дня | 40 мин в 1-ой половине дня | 50 мин в 1-ой половине дня | 1 час в 1-ой половине дня |
| 10 мин в 2-ой половине дня\* | 25 мин во 2-ой половине дня | 30 мин во 2-ой половине дня |
| Количество условных часов (ООД) в неделю по программе «От рождения до школы» | 11 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Количество условных часов (ООД) в неделю | 11 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Продолжительность ООД | до 10 мин | до 15 мин | до 20 мин | до 25 мин | до 30 мин |
| Общее астрономическое время ООД в часах, в неделю | 110 мин  (1ч 50 мин) | 150 мин  (2ч 30мин) | 200 мин  (3ч 20мин) | 325 мин  (5ч 25мин) | 420 мин  (7ч) |

\*Формирование элементарных математических представлений проводится во второй половине дня