**Дистанционное логопедическое занятие**

**«Домашние животные и их детёныши»**

( в средней логопедической группе)

Учитель-логопед

Овсейчук Марина Владимировна



Логопедическое занятие

Тема: «Домашние животные и их детёныши»

(в средней логопедической группе)

**Цель:**

закрепление и систематизация представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

- Освоить правильное физиологическое и речевое дыхание.

-Совершенствование артикуляционной моторики с помощью нестандартных приёмов и упражнений.

- активизировать активный словарный запас по теме: «Домашние животные и их детёныши»

Ход занятия

Добрый день уважаемые родители! Начните занятие с ребенком с упражнения на дыхание: «Подуй на снежинку»

(Вырежьте из бумажной салфетки снежинку и предложите ребенку сдуть снежинку с ладошки, следите, чтобы ребенок вдыхал воздух через нос, а выдох выполнял через рот)

Следующее упражнение: «Буря в стакане воды». (Возьмите трубочку для коктейля и предложите ребенку подуть в трубочку, предварительно опустив ее в стакан с водой, устроив «бурю» в стакане)

Пройдите по ссылке и выполните с ребенком артикуляционную гимнастику для язычка

 вместе с жирафиком: <https://yandex.ru/video/preview/15944827856057687109>

Пройдите по ссылке, посмотрите и вспомните с ребенком домашних животных

 и их детенышей:

<https://yandex.ru/video/preview/13941678606197703082>

Поиграйте в игру «Чей детеныш»

(Пройдите по ссылке)

<https://yandex.ru/video/preview/2912572318952987928>

Возьмите разноцветные счетные палочки и предложите ребенку сложить фигурку кошечки или оленя, по желанию ребенка. (Если нет счетных палочек, можно использовать спички или зубочистки)





Пройдите по ссылке и выполните с ребенком ритмопластику «У жирафа пятнышки везде»

<https://yandex.ru/video/preview/9924470998559491981>

 Занятие закончено. Удачи.

Присылайте фото отчет занятия мне на почту: movseychuk@mail.ru