

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 5 от 20.03.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
от 24.03.2023г. № 73-о

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Улыбка» за 2022 год**



Введение

Процедуру самообследования МБДОУ Детский сад «Улыбка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

✓ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санит эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».



✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.



I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МБДОУ Детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Харченко Елена Викторовна
Адрес организации	ул. Арктическая, д. 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
Телефон, факс	8(34922) 3-83-67, 3-83-69
Адрес электронной почты	mdou14@edu.shd.ru
Учредитель	муниципальное образование город Салехард
Дата создания	2013
Лицензия	от 23.12.2021года № 2909-89

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее - МБДОУ) современная динамично развивающаяся образовательная организация, расположенная в 2-х этажном капитальном здании в жилом районе города. По периметру территория учреждения огорожена и озеленена. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь застройки $3095,10\text{м}^2$, строительный объём $31941,44\text{м}^3$, полезная площадь здания - $5014,7\text{ м}^2$ (основная площадь - $1846,0\text{м}^2$ и вспомогательная - $3168,7\text{м}^2$) из этой площади площадь помещений для учебных целей составляет $1441,9\text{ м}^2$. Площадь земельного участка для прогулки групп составляет 1754 м^2 . По распоряжению Администрации муниципального образования город Салехард от 31 октября 2012 года № 1678-р создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» общеразвивающего вида». Воспитанники начали ходить в МБДОУ со 2 декабря 2013 года.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7:30 до 19:30), в группах кратковременного пребывания 3 часа (с 08.30 до 11.30; с 15.00 до 18.00).

В течение года в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной



деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2228900172741 от 08.12.2022г
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрирован 25.01.2013г серия 89 № 000976008
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден Постановлением Администрацией муниципального образования город Салехард от 20 августа 2021 г. N 2474
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском собрании; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение об управляющем совете Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	



Лицензия на право ведения образовательной деятельности и на дополнительное образование	Выписки из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности от «23» декабря 2021 года № 2909-89, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округ
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ Харченко Елена Викторовна, назначена на должность приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 26 января 2023 года № 13-рк. За отчетный период под руководством Харченко Е.В. наблюдается активизация по всем направлениям сферы деятельности. Медиапространство заполнено интересными событиями и мероприятиями, проходящими в МБДОУ.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем и заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной и антитеррористической безопасности.



Органы управления, действующие в МБДОУ

заведующий МБДОУ • Контролирует, координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ; • утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ; • осуществляет общее руководство МБДОУ.	Совет учреждения • Совет учреждения участвует в управлении Учреждения по вопросам его функционирования и развития.	Общее собрание работников • Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзная организация • представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 году является Доуляк Я.В.	Педагогический совет • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп.	Родительский комитет • Обеспечивает постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО



Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфики деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания:

группа	количество групп		количество детей	
	на 01.01.2022г	на 31.12.2022г	на 01.01.2022г	на 31.12.2022г
кратковременная группа	2	2	24	26
вторая младшая группа раннего возраста	2	2	40	41
первая младшая группа	2	2	45	43
вторая младшая группа	2	2	53	47
средняя группа	3	2	82	53
старшая группа	1	3	26	82
подготовительная к школе группа	2	1	55	27

Характеристика семей по составу

Состав семьи	на 01.01.2022г		на 31.12.2022г	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников



полная	257	85%	282	89%
неполная	42	14%	32	10%
оформлено опекунство	2	1%	3	1%

Качественный состав семей воспитанников

Категории	на 01.01.2022г	на 31.12.2022г
семей воспитывают, ребенка-инвалида;	5	4
воспитанников из многодетных семей	61	86
воспитанников из малоимущей семьи	7	17
воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера	14	31

Вывод: общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (далее – ООП МБДОУ). Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Реализация основной образовательной программы за 2022 год составляет - 99 %.

ООП МБДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.



✓ Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	до 8 минут
Вторая младшая группа раннего возраста	1-2 года	до 8 минут
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа раннего возраста	1-2 года	1,5 часа
Первая младшая группа	2-3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов 30 минут



При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации образовательной, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание



выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы, брифинги, круглые столы. На официальном сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ, заместителями заведующего по ВМР, педагогом-психологом; учителями-логопедами.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе



группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отведено специальное время для игровой деятельности, что обеспечивает плановый переход от игры к образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МБДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

Реализация образовательной деятельности коллективом детского сада проводится через интеграцию образовательных областей согласно введенному ФГОС ДО по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Педагоги МБДОУ скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории



Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательная область «Физическое развитие», охрана и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется через следующие формы деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- активный отдых;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, развлечения.

Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение года воспитанники принимали участие в спортивных мероприятиях города.

В феврале 2022 года в Центре культуры и спорта "Геолог" прошли спортивные мероприятия для дошкольников в преддверии всероссийского праздника - День зимних видов спорта. Воспитанники подготовительных групп под руководством инструктора по ФК Кугаевского А.А. приняли активное участие. Дети участвовали в "Весёлых стартах" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посетили квест-площадки различных видов спорта (биатлон, лыжные гонки, сноуборд, хоккей, фигурное катание, северное многоборье и др.).



В этом учебном году для самых маленьких жителей города в нашем детском саду организована платная услуга «Мама и малыш». Здесь обучают плаванию детей с восьми месяцев. На занятиях мамы со своими малышами плавают в бассейне и выполняют различные упражнения под управлением опытного инструктора. Тренер показывает движения, а мамы выполняют их в воде вместе с детьми, превращая обучение в веселую и познавательную игру. Плавание очень полезно для малышей, т.к. вода расслабляет тонус мышц, укрепляет нервную систему, развивает координацию движений, дыхательную систему, улучшает обменные процессы и кровообращение. Раннее плавание физически развивает и укрепляет малыша, а за счет контраста температур происходит закаливание. Это уникальная возможность весело провести время с малышом в благоприятной обстановке – яркие игрушки, индивидуальный подход к каждому малышу и родителю.

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в нашем детском саду большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни не только детей, но и взрослых, т.к. рабочее место является оптимальной, организационной формой охраны и поддержания здоровья сотрудников. Уже на протяжении трёх лет в детском саду «Улыбка» успешно реализуется региональная корпоративная программа «Повышение физической активности сотрудников». В рамках реализации данной программы в течение года сотрудники принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях, а также организовывали и проводили мероприятия в детском саду, задачей которых было содействовать формированию устойчивой мотивации к физическому развитию сотрудников МБДОУ, активному и здоровому образу жизни; развитию таких качеств, как быстрота, ловкость, внимание, тактическое мышление, умение работать в коллективе; развитию коммуникативных качеств; созданию атмосферы сотрудничества, умению сплоченно действовать в сложных ситуациях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально-бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Проведены тематические беседы по ознакомлению с окружающим миром с использованием разных форм – просмотр видеоматериала, продуктивной



деятельности, наглядных пособий на темы: «День дошкольного работника», «День Матери», «День Космонавтики», «День Победы», «День Семьи», «День России».

22 сентября в МБДОУ прошел «Единый день безопасности дорожного движения», основная цель которого, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и сохранение жизни и здоровья детей.

В детском саду были проведены беседы познавательного цикла, в свободное время дети рисовали правила поведения на дороге и вблизи её, были проведены развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры. Были пополнены уголки дорожной безопасности, организованы выставки совместных работ.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в нашем детском саду прошли мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста, направленные на повышение осведомленности в области защиты прав ребенка. С детьми были проведены тематические беседы. Для родителей в приемных групп был оформлен информационный материал «Правовое воспитание дошкольников», консультации «Ответственность родителей за воспитание и развитие ребёнка», «Искусство быть родителем».

В течение учебного года были организованы и проведены «Недели безопасности». В МБДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией.

10 июня в нашем детском саду для воспитанников старшего дошкольного возраста был проведен Всероссийский урок Победы «Птица мира на защите Родины». Проведение таких занятий способствует воспитанию патриотизма на примере героического прошлого участников Великой Отечественной войны, трудового подвига русского народа в годы военного времени и такой духовно-нравственной основы, как историческая память, а также воспитанию любви к природе и братьям нашим меньшим. На занятиях были использованы игровые методы, которые способствовали развитию творческих способностей детей.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа. Это уважительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина своей Родины. А пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля – День защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине и развиваем патриотические чувства.



С 21 февраля по 25 февраля в МБДОУ была организована тематическая неделя патриотического воспитания. С детьми проводились беседы о русских богатырях - первых защитниках Отечества. Воспитанники рассматривали картины, читали былины и сказания о богатырях, а также просмотрели презентацию о Российской армии и родах войск, в ходе которой дети узнали об истории создания Армии в России, о детях героях Советского Союза, послушали песни и стихи об Армии, дети рассказали о военных профессиях, отгадывали загадки о военной технике. Во время тематической недели дети рисовали рисунки на военную тематику, рассматривали альбомы.

22 февраля состоялось спортивное развлечение "А ну-ка, мальчики!".

С 01 по 28 февраля 2022 года в детском саду прошел месячник оборонно-массовых мероприятий. Мероприятия патриотической направленности, посвященные Дню Защитника Отечества, были проведены во всех возрастных группах. Дети изготовили своим папам и дедушкам поздравительные открытки. Воспитатели оформили тематические стенды, информационные уголки и поздравительные плакаты.

С 25 по 29 апреля 2022 года проходила неделя пожарной безопасности с целью формирования у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Благодаря проведённым мероприятиям у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности. Родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку безопасного поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А дети узнали и углубили свои знания о пожарной безопасности, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Встреча с инспектором ГИБДД по г. Салехард Мушаевой Марией Юрьевной стала доброй традицией для сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования.

В течение года проведены рейды «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД. Основной целью проведения «Родительского патруля» является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В преддверии Дня Победы в нашем детском саду прошел ряд акций, направленных на укрепление нравственно-патриотических чувств



дошкольников и формирования знаний о Великой Отечественной Войне.

28 апреля в наш детский сад приехал «Поющий автобус». Артисты КДЦ «Наследие» и творческие коллективы разных учреждений города спели для детей песни военных лет, а ребята с удовольствием подпевали самые известные композиции.

Музыкальными руководителями совместно с воспитателями групп были организованы педагогические мероприятия патриотической направленности для детей средних, старшей и подготовительных групп детского сада. Основная задача данных мероприятий в доступной форме рассказать детям о Великой Отечественной войне.

В преддверии великого праздника День Победы, в нашем саду проводился конкурс лепбуксов по этой тематике. Лепбук - это очень интересный и увлекательный вариант, рассказать детям о Великой Отечественной Войне. Цель конкурса – обобщение и распространение опыта работы педагогов по созданию условий формирования нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках всемирного дня здоровья 7 апреля была проведена городская акция «Будь здоров». Воспитанники нашего детского сада нарисовали открытки для пациентов ГБУЗ «Салехардской окружной клинической больницы», а также для пожилых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Добровольцы Ямало-Ненецкого регионального отделения «Российский Красный Крест» поблагодарили сотрудников, ребят и их родителей за частичку внимания, заботы, доброты к людям. Волонтеры передали открытки сотрудникам Центра здоровья, откуда они направляются в отделения больницы к своим адресатам.

В рамках Всемирного дня Земли, который отмечается 22 апреля педагоги совместно со своими воспитанниками провели тематический день. Основная цель этого дня - экологическое образование дошкольников, воспитание бережного отношения к миру природы, формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Наша главная задача в детском саду побудить детей задуматься о взаимоотношениях человека и природы, почувствовать, что и они могут беречь нашу планету.

Образовательная область «Познавательное развитие». Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. В течение учебного года создавались необходимые условия для формирования познавательных процессов и способов умственной деятельности, развития познавательных интересов и речи. Воспитатели развивали познавательные способности детей, используя инновационные технологии, исследовательскую и продуктивную деятельность.

В группах старшего дошкольного возраста прошёл Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока – экологическое



просвещение воспитанников, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Проведение данного занятия способствовало формированию экологической культуры у детей, способствовало формированию познавательного интереса к миру природы.

В МБДОУ с 21 марта по 25 апреля 2022 года проходила «Неделя финансовой грамотности». В данном мероприятии принимали участие дети старшего дошкольного возраста. В рамках реализации плана мероприятий, воспитанники постигали азы финансовой грамотности. Воспитатели в игровой деятельности формировали понятие у детей о том, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, и заработок зависит от вида деятельности. В группах были организованы сюжетно-ролевые игры, главной задачей которых, было повышение финансовой грамотности у дошкольников, а также формирование первоначальных представлений о деньгах, как универсальном средстве обмена. В ходе бесед, дети расширили представления о профессиях, пришли к пониманию того, что каждый труд важен и полезен для людей.

С целью повышения интереса детей к данной теме и закрепления полученных представлений, просмотрены серии познавательных мультфильмов «Азбука финансовой грамотности» из сериала "Смешарики", где были наглядно продемонстрированы все финансовые вопросы.

Данные мероприятия создали условия для формирования у детей представления о деньгах, товарно-денежных отношениях, воспитания уважения к людям разных профессий, а также позитивной социализации дошкольников.

Образовательная область «Речевое развитие» включало работу по развитию речи ребенка, как средство общения и культуры, и ознакомление его с художественной литературой. Содержание данной работы в течение года было создание развивающей речевой среды. В группах младшего дошкольного возраста подобран наглядный материал (картинки, книги, художественное слово) по всем лексическим темам, оформлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предлагалась самостоятельная деятельность. В старших дошкольных группах проходила непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте. В работе педагоги использовали разнообразные методы и приёмы: вопросы, загадки, дидактические игры, дидактические упражнения, демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал. Степень сложности заданий соответствовал уровню актуального развития детей. Для поддержания у детей интереса к занятию педагоги использовали различные приёмы:



дидактическую игру, поощрения детей, самостоятельную деятельность дошкольников.

4 июня 2022 года в культурно-досуговом центре «Наследие» состоялся городской фестиваль детского творчества «Экосказка». Наш детский сад представляла подготовительная группа № 10 «Лесовичок» с постановкой мини-спектакля по мотивам авторской сказки Окотэтто Виктории «Мудрая тётушка», под руководством музыкального руководителя Осколковой А.Е. Среди театрализованных постановок экологических сказок воспитанники нашего детского сада заняли 1 место.

1 июня в МВК им. И.С. Шемановского воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в праздничной программе «Город Детства», посвященной Дню защиты детей, исполнив танцевальные номера. Воспитанники получили дипломы участников.

С 11 по 15 апреля 2022 года была организована и проведена тематическая неделя «Путь к звёздам!», с целью развития социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства. В ходе тематической недели был проведён ряд мероприятий. Во всех возрастных группах педагоги провели интересные познавательные беседы с детьми. В группах были оформлены тематические фотовыставки. Педагогами МБДОУ были организованы дидактические, сюжетно-ролевые игры. Инструкторы по физической культуре организовали спортивные мероприятия: эстафету «Юные космонавты» и физкультурное развлечение на свежем воздухе «Веселые старты».

В группах был организован конкурс детского творчества (рисунки, аппликации, поделки из пластилина) «Этот загадочный космос». Для родителей в приемных группах были оформлены папки-передвижки.

Традиционно ко Дню рождения ЯНАО в детском саду проходит цикл мероприятий: - занятия, где воспитанники знакомятся с географическим положением округа, столицей, климатическими условиями, бытом коренных народов Севера, их жилищем и основным видом деятельности;

- мини-спектакли ненецких сказок, которые дети готовят совместно с воспитателями и музыкальными руководителями;
- изготовление праздничных поделок и рисунков;
- оформление выставки «Мой Ямал» для родителей и воспитанников;
- проведение спортивного мероприятия «Национальные виды спорта»

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в



эстетической деятельности. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. В течение года в МБДОУ организовывались тематические выставки совместных работ детей, педагогов и родителей.

В апреле 2022г в детском саду прошел творческий конкурс рисунков и поделок «Светлая Пасха», организаторами которого выступили педагоги детского сада. Все победители конкурса были награждены грамотами.

В преддверии Дня космонавтики в детском саду прошла выставка-конкурс «Этот удивительный космос». Организаторами конкурса стали воспитатели. Победители награждены грамотами.

В результате анализа перспективно-тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- календарные и перспективные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями. Также планируются индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды деятельности.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где воспитанники могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Воспитателями тщательно продумывается содержание и организация РППС в соответствии с возрастом, в соответствии с темой месяца проводится её обновление.

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка-дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбрать занятие по интересам в свободное время. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса.

При построении образовательного процесса количество занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между ними не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки сочетается с другими видами деятельности: физической и музыкальной.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми, в том числе имеющими тяжелые нарушения речи. На логопунктах с детьми проводилась работа по развитию фонематического слуха, коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков речи, а также была четко организована работа всего коррекционного процесса, которая обеспечивалась:

- своевременным логопедическим обследованием детей;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- рациональным составлением расписания занятий с учетом выбранной коррекционной методики;
- индивидуально-подгрупповых занятий;
- оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- своевременной работой с педагогами и родителями.

Педагоги под руководством учителей-логопедов в ходе комплексной коррекционно-развивающей работы помогали детям освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы как одно из средств психо-речевого развития: интеллектуального, эмоционального, социального. Успех коррекционного обучения во многом определяется также совместной работой педагогов с родителями. Педагоги МБДОУ



создали условия для вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс: проводили индивидуальные и тематические консультации, показ приемов индивидуальной работы по развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата, фонематических процессов, автоматизации звуков.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с планом работы педагога-психолога с воспитанниками подготовительных и старших групп проводилась диагностика, направленная на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика состояла из тестов: способность действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый-грустный»; вербальное мышление Тест школьной зрелости Керна-Иерасика; понимание последовательности событий (последовательность установления причинно-следственных связей); умение классифицировать предметы по группам (процесс классификации); умение обобщать предметы (процесс обобщения); объем кратковременной зрительной памяти и скорость запоминания «Десять картинок»; объем кратковременной вербальной памяти и скорость запоминания «Десять слов»; устойчивость внимания «перепутанные линии»; переключение внимания «Сравнение картинок».

Дополнительное образование

Закон об образовании РФ наделяет каждое дошкольное учреждение правом организовать дополнительное образование. Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей, которая входит в нацпроект «Образование». ПФДО позволяет расширить возможности для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет услуг дополнительного образования, обеспечить равный доступ к бюджетным средствам. В 2022 году большая работа проводилась по закреплению за каждым ребенком, достигшим возраста 5 лет, именного сертификата.

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных



потребностей в МБДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов.

Воспитанникам предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

Организация платных кружков

Направленность дополнительных образовательных программ	Платные услуги на 01.01.2022	Платные услуги на 01.09.2022
Социально-педагогическая	Кружок "Step by step" (изучение английского языка)	Кружок "Step by step" (изучение английского языка)
	«Игры с Тимокко» (занятия с педагогов-психологом)	«Игры с Тимокко» (занятия с педагогом-психологом)
Речевая	---	Кружок «Говоруша» (занятия с учителем-логопедом)
	---	Кружок «Словолодочки» (обучение чтению в игровой форме)
Естественнонаучная	Кружок «Юный Эйнштейн» (развитие исследовательских способностей у дошкольников)	---
Физкультурно-спортивная	Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием)	Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием)
	Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию)	Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию)
	---	Кружок «Дельфин» для детей, посещающих другие детские сады г. Салехард (развитие у дошкольников способностей к плаванию)
	-----	Кружок «Мама и малыш» (грудничковое плавание)
	Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья)	Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья)
Художественная	Кружок «Капелька» (развитие изобразительной деятельности у дошкольников)	---



	Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)	Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)
	---	Кружок «Сундучок идей» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)
Развлекательное мероприятие	«День именинника» (проведение праздничных программ для именинников)	«День именинника» (проведение праздничных программ для именинников)

Заключено 142 договора с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает максимально допустимую недельную нагрузку для всех возрастов.

Дополнительное образование в МБДОУ, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

Взаимодействие с семьями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы, тренинг-практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- в трудовых десантах и акциях;
- использование групповых мессенжеров;
- информирование путем официального сайта, новостная лента (еженедельно);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



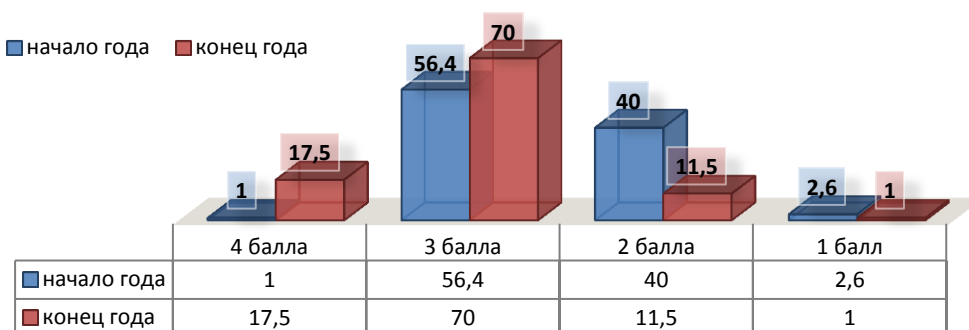
Вывод: построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО и в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

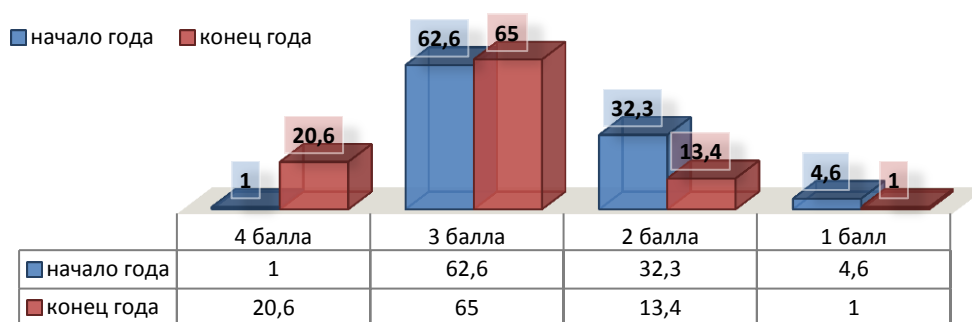
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (в %)



Мониторинг образовательного процесса воспитанников МБДОУ (в %)





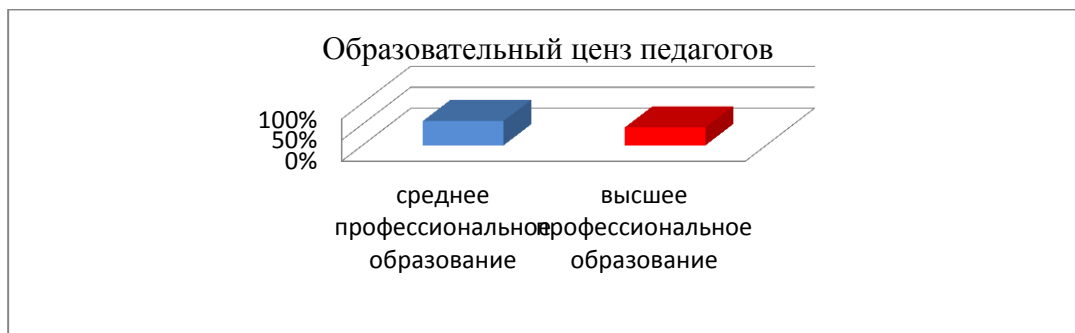
Вывод: Эти результаты достигнуты за счет качественного проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах. Усвоению программного материала способствует и индивидуальная работа в свободное от занятий время. Педагоги используют регламентированную деятельность в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми в течение дня (наблюдения на прогулке, опытно-исследовательская деятельность со снегом, водой, экскурсии по улицам, игры с театрализацией, подвижные и сюжетные, дидактические игры, выполнение режима дня, воспитание культурно-гигиенические навыков, проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий). Педагогам рекомендовано продолжать индивидуальную работу с детьми в совместной образовательной и свободной деятельности, используя разные формы работы. Родителям даны рекомендации по повышению уровня знаний и умений детей, а также проведены консультации, беседы.

IV. Оценка кадрового обеспечения

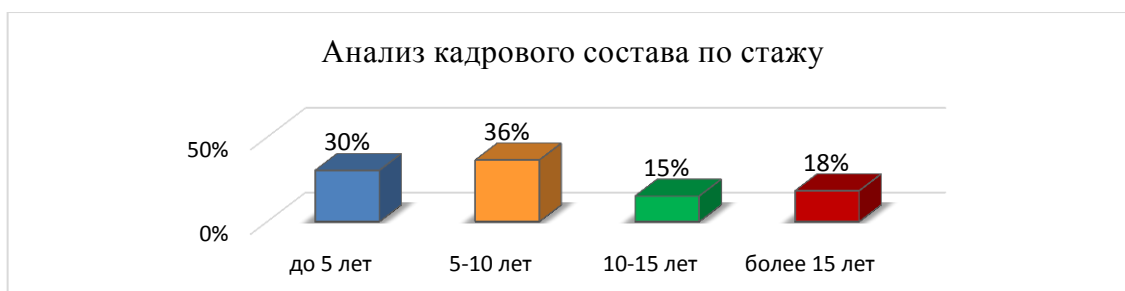
Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 33 педагогических работника, из них: воспитатели общеразвивающих групп – 25, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре – 2, социальный педагог – 1 (входит в количественный состав воспитателей), музыкальный руководитель – 3, тьютор – 1.

Данная диаграмма показывает, что в 2022 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 42,4% (14 чел.), со средним профессиональным образованием – 57,6% (19 чел.).

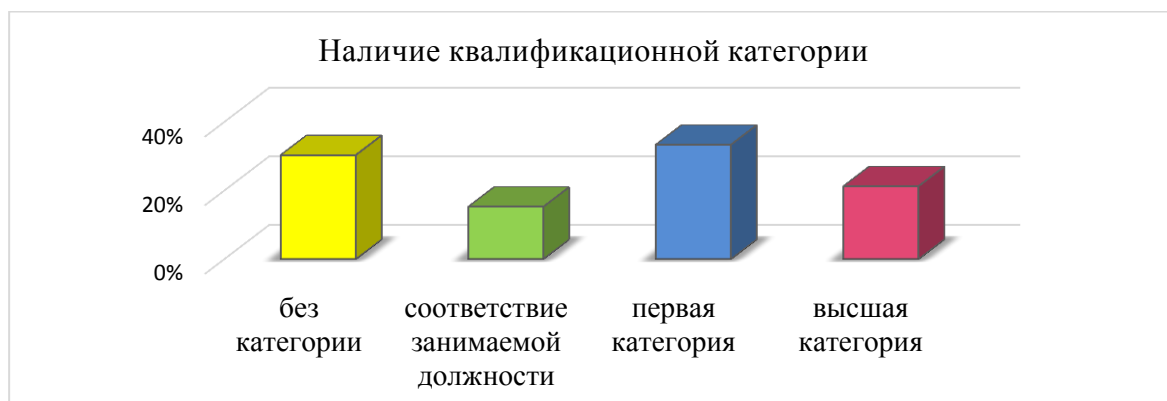




В 2022 году количество педагогов со стажем до 5 лет составило 10 человек (30,3%), от 5 до 10 лет – 12 человек (36,4%), 10 до 15 лет – 5 человек (15,1%), более 15 лет – 6 человек (18,2%).



Процесс аттестации носит системный характер. В 2022 году количество педагогов с высшей квалификационной категорией составило 7 человек (21,2%), с первой категорией – 11 человек (33,3%), педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек (15,2%), без категории – 10 человек (30,3%).



Работа с кадрами в МБДОУ проводится целенаправленно и планомерно. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсовую переподготовку. В МБДОУ используются различные формы методической работы: открытые мероприятия и занятия, консультации, конкурсы, анкетирования. Воспитатели осваивают инновационные программы и технологии и применяют их в практической деятельности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают



методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Налажено сотрудничество с ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»: студенты проходят педагогическую практику на базе нашего детского сада, а педагоги МБДОУ показывают открытые занятия для студентов, осуществляют вместе режимные моменты и дают возможность окунуться в мир дошколят. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Администрация МБДОУ предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, методические объединения, мастер-классы, самообразование. Для всех сотрудников в МБДОУ создан психологический комфорт, атмосфера педагогического оптимизма, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между всеми подразделениями, обеспечивающими сопровождение детей в ходе воспитательно-образовательного процесса.

В связи с введением ФГОС ДО предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС.

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В 2022 году повышение квалификации прошло 14 сотрудников МБДОУ.

В 2022 году продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. И закончил внедрять электронный документооборот в систему работы. МБДОУ связано с платформой «Работа в России». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией: систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Сократилось количество документов на бумажном носителе; отчеты в пенсионный фонд, центр занятости и др. организации предоставляются целенаправленно, быстро. И значит, повысилась эффективность и в системе управления.



Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава, в том числе формирование дистанционных компетенций; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

Вместе с тем, необходимо:

- активизировать работу по привлечению педагогических работников МБДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение;
- продолжить работу по привлечению и поддержке конкурентоспособных молодых педагогов, по созданию условий для их успешной адаптации;
- организовать проведение тренингов личностного роста;
- планируется внедрять электронный документооборот для заключения гражданско-правовых договоров.

4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.



Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Организована локальная сеть между отдельными кабинетами, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, социальный педагог, музыкальные руководители). Функционируют информационные панели, которые обеспечивают педагогам, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Следует отметить, что библиотечно-информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МБДОУ Детский сад «Улыбка» оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, веб-камеры.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; внедрять электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы МБДОУ.

4.2. Материально-техническая база

Инфраструктура МБДОУ Детский сад «Улыбка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ. Материально-финансовая база МБДОУ составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и



психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- групповое помещение ГКП – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- тренажерный зал - 1;
- развивающий центр - 1;
- детский познавательный центр - 1;
- детский игровой комплекс – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности МБДОУ. В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет.

В МБДОУ организован педагогически целесообразный комплекс помещений, оборудованный специально для работы с дошкольниками 12 возрастных групп детей от 1 до 8 лет общеразвивающей направленности. Каждая группа – это отдельный блок, который имеет игровую комнату, спальню, буфетную, приемную, туалетные комнаты. Оборудование групп подобрано с учетом особенностей развития дошкольников: дидактические столы, развивающие стенды, наглядный материал и дидактические игры создают оптимальные условия для развития детей. Игровые комнаты оснащены техническими средствами: интерактивной доской, телевизором, музыкальным центром. С целью создания оптимальных условий для проведения образовательной деятельности педагоги обеспечены ноутбуками. В детском саду функционируют две группы кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3х лет. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для прогулок детей имеются спортивная площадка и игровые площадки на каждую группу с отгороженной кладовой для хранения выносного игрового инвентаря (санки, лыжи, самокаты, велосипеды, песочные наборы и т.п.) и со скамейками для отдыха детей. Площадки



оборудованы качелями, песочницами, горками, качалками на пружине, перекладинами, дугами, лесенками и другими МАФами.

Материальная база систематически обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности дошкольников.

Летом 2022 года был проведён ремонт спортивного зала, заменена плитка на пищеблоке, покрашены на 20%: стены групповых помещений, стены и двери в здании. Была проведена охранная сигнализация.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Условия труда и жизнедеятельности детей и сотрудников созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

4.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году был проведен специальный опрос заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 63 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	99 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 94 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»				
2	Присмотр и уход	99 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 72 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»				



3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 71 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Улыбка» занял 48 место в региональном рейтинге и это второе место среди муниципальных дошкольных организаций.



**Индивидуальная карта результатов по итогам НОК (Шаги развития)
МБДОУ**

Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл
99,6	99,5	86	98	97,4	96,1

Вывод: Тем не менее, результаты работы коллектива МБДОУ выявили недостатки, которые необходимо устранить:

- сохранять уровень доступности территории и помещений организации для инвалидов: обновить вывеску МБДОУ с дублированием шрифтом Брайля.
- работать над проблемой выгорания работников, осуществляющих первичный контакт и информирование;
- продолжить организацию обучения работников МБДОУ доброжелательному и вежливому общению с получателями услуг при их непосредственном обращении;
- организация и проведение с работниками МБДОУ консультаций, бесед по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики;
- работать над повышением готовности участников образовательного процесса рекомендовать организацию знакомым;
- организация открытых мероприятий для родительской общественности;
- участие в различных смотрах, конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 (100%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 (100%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	100
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	293
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 (1,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/52%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/55
1.8.1	Высшая	4/13%
1.8.2	Первая	13/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%



1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	594,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

