



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»

Арктическая ул., 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008  
ОГРН 1138901000105 ИНН/КПП 8901027429/890101001 тел/факс (34922)3-83-67 E-mail: mdou14@edu.shd.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол № 3 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
от 31.03.2022г. № 58-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Улыбка» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование ОО</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МБДОУ Детский сад «Улыбка»)
<b>Руководитель</b>	Харченко Елена Викторовна
<b>Адрес организации</b>	ул. Арктическая, д. 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
<b>Телефон, факс</b>	8(34922) 3-83-67, 3-83-69
<b>Адрес электронной почты</b>	mdou14@edu.shd.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование город Салехард
<b>Дата создания</b>	2013
<b>Лицензия</b>	от 07 августа 2015 года № 2436 серия 89Л01 №0001020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее - МБДОУ) современная динамично развивающаяся образовательная организация, расположенная в 2-х этажном капитальном здании в жилом районе города. По периметру территория учреждения огорожена и озеленена. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь застройки 3095,10 м<sup>2</sup>, строительный объем 31941,44 м<sup>3</sup>, полезная площадь здания - 5014,7 м<sup>2</sup> (основная площадь -1846,0 м<sup>2</sup> и вспомогательная - 3168,7 м<sup>2</sup>). По распоряжению Администрации муниципального образования город Салехард от 31 октября 2012 года № 1678-р создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида». Воспитанники начали ходить в МБДОУ со 2 декабря 2013 года.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7:30 до 19:30), в группах кратковременного пребывания 3 часа (с 08.30 до 11.30; с 15.00 до 18.00).

В течение года в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания и посещали воспитанники с 1 года до 8-ми лет.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Система управления

Система управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**



### Педагогический совет

### Совет МБДОУ

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности творческих групп.

### Родительский комитет

Обеспечивает постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

### Профсоюзная организация

представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 является Доуляк Я.В.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.



### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания:

группа	количество групп		количество детей	
	на 01.01.2021г	на 31.12.2021г	на 01.01.2021г	на 31.12.2021г
кратковременная группа	2	2	40	24
вторая младшая группа раннего возраста	0	2	0	40
первая младшая группа	1	2	23	45
вторая младшая группа	3	2	83	53
средняя группа	1	3	28	82
старшая группа	2	1	58	26
подготовительная к школе группа	5	2	136	55

**Вывод:** общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом комплексной вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Реализация основной образовательной программы за 2021 год составляет - 100 %.

ООП МБДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), проводимой



педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность НОД</b>
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	до 8 минут
Вторая младшая группа раннего возраста	1-2 года	до 8 минут
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</b>
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа раннего возраста	1-2 года	1,5 часа
Первая младшая группа	2-3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов 30 минут

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно



ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы, брифинги, круглые столы. На официальном сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ, заместителями заведующего по ВМР, педагогом-психологом; учителями-логопедами.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.



Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отведено специальное время для игровой деятельности, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместимыми, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МБДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	на 01.01.2021г		на 31.12.2021г	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
<b>полная</b>	293	89%	257	85%
<b>неполная</b>	35	11%	42	14%
<b>оформлено опекунов</b>	0	0	2	1%

### Качественный состав семей воспитанников

Категории	на 01.01.2021г	на 31.12.2021г
семей воспитывают, ребенка-инвалида;	4	5
воспитанников из многодетных семей	73	61
воспитанников из малоимущей семьи	16	7
воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера	23	14

Реализация образовательной деятельности коллективом детского сада проводится через интеграцию образовательных областей согласно введённому ФГОС ДО по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.Образовательная область «Физическое развитие», охрана и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется через следующие формы деятельности:

- \*непосредственно образовательную деятельность;
- \*физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- \*активный отдых;



\*оздоровительно-профилактические мероприятия;

\*организацию рационального питания.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, развлечения.

Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. В течение года воспитанники принимали участие в спортивных мероприятиях города.

В феврале 2021 года в Центре культуры и спорта "Геолог" прошли спортивные мероприятия для дошкольников в преддверии всероссийского праздника - День зимних видов спорта. Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие. Дети участвовали в "Весёлых стартах" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посетили квест-площадки различных видов спорта (биатлон, лыжные гонки, сноуборд, хоккей, фигурное катание, северное многоборье и др.). Воспитанники Бойко Мирослав, Аксарина Елизавета и Сибарев Сергей приняли участие в конкурсе рисунков «Моя здоровая олимпийская семья» и стали призёрами конкурса.

Педагоги детского сада большое внимание уделяют в образовательном процессе вопросам здорового образа жизни: проводят беседы с детьми, консультации с родителями, организуют массовые тематические мероприятия. Но, лучший способ воспитания детей - это собственный пример. Сотрудники МБДОУ на протяжении двух лет, с января 2020 года, активно реализуют региональную корпоративную программу «Укрепление здоровья работающих» по направлению «Повышение физической активности». Активисты, поддерживающие здоровый образ жизни, следят за своим питанием, стараясь употреблять только полезные продукты; по возможности, своё свободное время проводят на свежем воздухе; еженедельно организуют спортивные игры в собственном спортивном зале. В рамках реализации данной программы в апреле 2021 года специалисты Центра здоровья проверили основные показатели здоровья сотрудников нашего МБДОУ: антропометрия, динамометрия, артериальное давление, ЧСС, насыщение крови кислородом, уровень угарного газа, спиромерия, состояние сердца. По результатам исследования врачом-терапевтом были даны рекомендации по правильному питанию, физической активности и отказу от вредных привычек - курение. Всего в исследовании приняло участие 20 человек.

Сотрудники МБДОУ приняли активное участие во Всероссийской акции «Десять тысяч шагов к жизни!», которая была организована Центром здоровья Салехардской окружной клинической больницы.

В мае 2021 года сотрудники детского сада приняли активное участия в благотворительном полумарафоне «Забег». Вырученные на мероприятии деньги были направлены в Ямальский благотворительный фонд «Ямине», для лечения детей с особенностями развития — Никиты Ильина из Губкинского и Александра Кугут из Ноябрьска.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и





нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально-бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Проведены тематические беседы по ознакомлению с окружающим миром с использованием разных форм – просмотр видеоматериала, продуктивной деятельности, наглядных пособий на темы: «День дошкольного работника», «День Матери», «День Космонавтики», «День Победы», «День Семьи», «День России».

В течение 2021 года были организованы и проведены «Недели безопасности». В МБДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией на данную тему.

В марте 2021 года проходила неделя пожарной безопасности с целью формирования у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Благодаря проведённым мероприятиям у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности. Родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку безопасного поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А дети узнали и углубили свои знания о пожарной безопасности, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В марте 2021 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в акции «Водитель - ты тоже родитель!». Акция направлена на профилактику и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних пешеходов и воспитания культуры поведения на дороге. Дети совместно с воспитателями и «родительским патрулем» вручали памятки, объясняли родителям-водителям, для чего нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства. Пешеходам вручали памятки «Правила дорожного движения для пешеходов» и говорили о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Такие мероприятия совершенствуют работу по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в онлайн-мероприятии, в рамках Федерального проекта «Лаборатория безопасности», совместно с МАУ ДО МУК "Эврика" г. Новый Уренгой. «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства Образования и Транспорта РФ. Педагоги-тренеры провели занятия по темам «Безопасность водителей двухколёсного транспорта» и «Первая помощь при ДТП». В игровой форме, работая с макетами, детям рассказали о том, что важно использовать индивидуальные средства защиты. На практическом занятии дети научились оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, а так же получили знания, о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве водителя велосипеда. Мероприятие прошло на



достаточно высоком уровне и послужило основой для дальнейшей мотивации детей по изучению правил безопасного поведения на дороге.

«Я люблю правила дорожного движения» - таким оригинальным образом сотрудники ОГИБДД, "Родительский патруль", воспитатели детского сада вместе с героем мультфильма решили призвать взрослых и детей соблюдать правила безопасного перехода проезжей части. Акция прошла на пешеходном переходе возле детского сада «Улыбка». «Родительский патруль» совместно с ростовой куклой, взяв маленьких пешеходов за руки, показывали, как нужно переходить дорогу по пешеходным переходам. Мероприятие прошло в игровой форме. Присутствующие рассказали сказочному герою о поведении на улице, дорожных знаках, сигналах светофора. Участники также узнали, что важно пристегиваться всем пассажирам автомобиля, а детей нужно перевозить только в специальных креслах. Необычные уроки ПДД регулярно проводятся в нашем детском саду. Дети учат Правила дорожного движения не только теоретически на занятиях, но и осваивают практические навыки поведения на дороге.

В январе 2021г сотрудники ГИБДД Салехарда провели урок дорожной безопасности для дошкольников. В начале занятия полицейские предупредили детей о том, что на дорогах надо быть крайне осторожными. Полицейские вместе с детьми прошли по улицам города и повторили Правила дорожного движения. Маршрут «Шагающего автобуса» проходил через регулируемые перекрестки и зебры, а также дворы, где пешеходов могут подстерегать дорожные ловушки. На каждом участке инспекторы инструктировали детей и давали рекомендации, как правильно оценить дорожную обстановку и убедиться, что переход дороги безопасен, а также чем опасен неожиданный выход на дорогу из-за препятствия.

В январе 2021 года в городском саду состоялось совместное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, флешмоб «Мерцай в полярной ночи!», в котором приняли участие воспитанники и педагоги, родительский патруль и Госавтоинспекция. Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения Мушаева М.Ю. рассказала участникам дорожного движения о необходимости использования световозвращающих элементов пешеходами, о принципе их действия в темное время суток и в условиях плохой видимости, а также о способах размещения их на одежде. Такие совместные профилактические мероприятия позволяют привлечь внимание участников дорожного движения и напомнить, что важно использовать световозвращающие элементы, а также, чтобы сохранить жизнь и здоровье детей надо соблюдать правила дорожного движения.

Сотрудники ГИБДД Салехарда провели занятия с использованием дистанционных технологий по Правилам дорожного движения в подготовительной группе № 7 «Совушка» и старшей группе № 10 «Лесовичок». Прежде чем приступить к практической части, автоинспекторы рассказали ребятам правила безопасного поведения на улице, как правильно переходить дорогу, какие сигналы светофора запрещают движения, а на какой свет можно переходить проезжую часть. После теоретической части ребята с удовольствием приступили к изготовлению аппликации «Как правильно переходить пешеходный переход». У каждого участника получилась своя неповторимая памятка о действиях на пешеходном переходе.

Осенью 2021 года прошла акция «Пристегни ремень» совместно с инспектором направления пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД России по г. Салехард Мушаевой Марией Юрьевной и с сотрудниками МБДОУ в образе популярных мультипликационных персонажей. Сотрудники ГИБДД напомнили участникам дорожного движения о том, что перевозка детей в возрасте младше семи лет возможна только с использованием детских удерживающих устройств, от 7 до 12 лет возможна с использованием детских удерживающих устройств или ремней безопасности, а на переднем



сиденье автомобиля детей младше 12 лет можно перевозить только с использованием ДУУ.

3.Образовательная область «Познавательное развитие». Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. В течение учебного года создавались необходимые условия для формирования познавательных процессов и способов умственной деятельности, развития познавательных интересов и речи. Воспитатели развивали познавательные способности детей, используя инновационные технологии, исследовательскую и продуктивную деятельность.

В МБДОУ в апреле 2021 года проходила «Неделя финансовой грамотности». В данном мероприятии принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп.

В рамках реализации плана мероприятий, воспитанники старших групп постигали азы финансовой грамотности. Воспитатели в игровой деятельности формировали понятие у детей о том, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, и заработок зависит от вида деятельности. Детям было предложено ответить на вопросы: Что такое деньги? Для чего они нужны? Много — денег- это хорошо или плохо? Деньги нужно беречь или тратить? В группах были организована сюжетно – ролевая игра «Супермаркет». Главная задача игры - повышение финансовой грамотности у дошкольников, а так же развитие интереса и уважения к профессии продавца, воспитание внимательного отношения к покупателям, привитие культуры общения. В ходе реализации непосредственно-образовательной деятельности дети подготовительных групп путешествовали с Мухой-Цокотухой в магазин, где познакомились с денежными знаками разного достоинства. Научились отличать рубли от копеек. Дети увлеченно играли в игру "Монополия", путешествовали в "Денежную страну". У детей формировались первоначальные представления о деньгах, как универсальном средстве обмена. Хорошо усвоили, что не всё можно купить за деньги. Воспитанники искали ответы на финансовые вопросы. Они узнали, что такое «товар», познакомились с понятиями «полезность», «стоимость», и «цена», откуда берутся товары в магазине, усвоили, что продукт труда становится товаром только в том случае, если он создан для продажи или обмена.

В ходе бесед, дети ответили на вопрос "Почему все взрослые работают?" Дети расширили представления о профессиях: врач, продавец, повар, швея, познакомились с новыми профессиями: маляр, бухгалтер, спасатель, узнали, для чего родители ходят на работу, пришли к пониманию того, что каждый труд важен и полезен для людей.

Во время проведения мероприятий дети познакомились с тем, какие бывают деньги (нашей страны и за рубежом). Воспитанники активно были задействованы в сюжетно-ролевых играх «Магазин», «Банк», в которых учились обращаться с деньгами.

С целью повышения интереса детей к данной теме и закрепления полученных представлений, просмотрены серии познавательных мультфильмов «Азбука финансовой грамотности» из сериала "Смешарики", где были наглядно продемонстрированы все финансовые вопросы.

Данные мероприятия создали условия для формирования у детей представления о деньгах, товарно-денежных отношениях, воспитания уважения к людям разных профессий, а также позитивной социализации дошкольников.

Воспитатели старших и подготовительных групп провели Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности.

На уроках «Времена года» и «Юные друзья леса» воспитанники отправились в виртуальное путешествие по временам года, а затем в виртуальное путешествие по лесу с помощью просмотра видеоролика, познакомились с признаками каждого сезона, с лесными жителями, ответили на вопросы воспитателя, отгадали загадки и выполнили игровые



задания.

Проведение данного занятия способствовало формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, способствовало формированию познавательного интереса к миру природы.

4. Образовательная область «Речевое развитие» включало работу по развитию речи ребенка, как средство общения и культуры, и ознакомление его с художественной литературой. Содержание данной работы в течение года было создание развивающей речевой среды. В группах младшего дошкольного возраста подобран наглядный материал (картинки, книги, художественное слово) по всем лексическим темам, оформлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предлагалась самостоятельная деятельность. В старших дошкольных группах проходила непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте. В работе педагоги использовали разнообразные методы и приёмы: вопросы, загадки, дидактические игры, дидактические упражнения, демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал. Степень сложности заданий соответствовал уровню актуального развития детей. Для поддержания у детей интереса к занятию педагоги использовали различные приёмы: дидактическую игру, поощрения детей, самостоятельную деятельность дошкольников.

С 12 апреля 2021 года была организована и проведена тематическая неделя «Путь к звёздам!», с целью развития социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства. В ходе тематической недели был проведён ряд мероприятий. Во всех возрастных группах педагоги организовали просмотр презентаций и провели интересные познавательные беседы с детьми на темы: "Космос, звезды, планета Земля", "Как живут космонавты», «Первый полет в космос», «Герои, покорившие космические просторы», «Жизнь на космической станции», «Голубая планета Земля».

В группах были оформлены тематические фотовыставки. Инструкторы по физической культуре организовали спортивные мероприятия: эстафету «Юные космонавты» и физкультурное развлечение на свежем воздухе «Веселые старты», где дети дружно готовились к "полёту" в космос, выполняя все упражнения, разминки в игровой форме. В течение недели воспитанники нашего детского сада совершили небольшое путешествие в космос. Тематическая неделя способствовала расширению детского кругозора, раскрытие сути такого события способствует развитию патриотических чувств дошкольников, позволяет ребятам осознать личную причастность к жизни Родины. Узнав об открытиях в области этой науки, дети проникаются чувством гордости и уважения к своей стране, ее культуре, к соотечественникам, упорно стремящихся к цели, с неиссякаемой мощью познания и горячей любовью к Земле.

В детском саду традиционно проходит цикл мероприятий, посвященный дню рождения Ямало-Ненецкого автономного округа. Музыкальные руководители совместно с воспитателями старшей и подготовительных групп подготовили и инсценировали сказки народов Ямала. Инструктором по ФК было проведено спортивное мероприятие «Национальные виды спорта» с подготовительными группами.

В каждой приемной были оформлены выставки «Мой Ямал» для родителей и воспитанников нашего сада. Во всех возрастных группах прошли занятия, приуроченные к празднованию дня Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал – мой край родной». Воспитанники познакомились с географическим положением округа, столицей,



климатическими условиями, бытом коренных народов Севера, их жилищем и основным видом деятельности – оленеводством. Завершением каждого занятия стали праздничные поделки и рисунки нашему округу.

5. Одним из приоритетных направлений работы детского сада является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. В группах есть материально-техническая поддержка для проведения занятий по изобразительной деятельности. В течение года в МБДОУ организовались выставки детских рисунков и тематические выставки совместных работ детей, педагогов и родителей.

Большое внимание в детском саду уделялось продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, глину, тесто, бумагу.

В МБДОУ есть два музыкальных зала, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Залы оснащены необходимым оборудованием.

В марте 2021г в городе среди воспитанников дошкольных учреждений был организован и проведен фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Золотой ключик». Под руководством музыкальных руководителей два воспитанника приняли участие в конкурсе и стали обладателями золотого ключика.

В результате анализа перспективно-тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- календарные и перспективные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями. Также планируются индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды деятельности.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где воспитанники могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Воспитателями тщательно продумывается содержание и организация РППС в соответствии с возрастом. РППС обновляется в соответствии с темой месяца.

Расписание непрерывно непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывно непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,



коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения НОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка-дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбрать занятие по интересам в свободное время. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса. На непрерывно непосредственной образовательной деятельности акцентируют познавательные процессы воспитанников, уделяют внимание предметно-развивающей среде. В МБДОУ используются различные формы организации обучения: непрерывно непосредственная образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество НОД и их продолжительность не превышает норму, перерывы между НОД не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Проведение физкультминуток является обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки сочетается с другими видами деятельности: физкультурной и музыкальной.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми, в том числе имеющими тяжелые нарушения речи. На логопунктах с детьми проводилась работа по развитию фонематического слуха, коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков речи, а также была четко организована работа всего коррекционного процесса, которая обеспечивалась:

- своевременным логопедическим обследованием детей;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- рациональным составлением расписания занятий с учетом выбранной коррекционной методики;
- индивидуально-подгрупповых занятий;
- оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- своевременной работой с педагогами и родителями.

Педагоги под руководством учителей-логопедов в ходе комплексной коррекционно-развивающей работы помогали детям освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы как одно из средств психо-речевого развития: интеллектуального, эмоционального, социального. Успех коррекционного обучения во многом определяется также совместной работой педагогов с родителями. Педагоги МБДОУ создали условия для вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс: проводили индивидуальные и тематические консультации, показ приемов индивидуальной работы по развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата, фонематических процессов, автоматизации звуков.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система



педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с планом работы педагога-психолога с воспитанниками подготовительных и старших групп проводилась диагностика, направленная на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика состояла из тестов: способность действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый-грустный»; вербальное мышление Тест школьной зрелости Керна-Иерасика; понимание последовательности событий (последовательность установления причинно-следственных связей); умение классифицировать предметы по группам (процесс классификации); умение обобщать предметы (процесс обобщения); объем кратковременной зрительной памяти и скорость запоминания «Десять картинок»; объем кратковременной вербальной памяти и скорость запоминания «Десять слов»; устойчивость внимания «перепутанные линии»; переключение внимания «Сравнение картинок».

### **Дополнительное образование**

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в МБДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов.

Воспитанникам предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

### **Организация платных кружков**

<b>Направленность дополнительных образовательных программ</b>	<b>Платные услуги на 01.01.2021</b>	<b>Платные услуги на 01.09.2021</b>
Социально-педагогическая	Кружок “Step by step” (изучение английского языка)	Кружок “Step by step” (изучение английского языка)
	«Игры с Тимокко» (занятия с педагогов-психологом)	«Игры с Тимокко» (занятия с педагогов-психологом)
Естественнонаучная	Кружок «Юный Эйнштейн» (развитие исследовательских способностей у дошкольников)	Кружок «Юный Эйнштейн» (развитие исследовательских способностей у дошкольников)
	Кружок «СИРС» (развитие интеллектуальных способностей у дошкольников)	---
Физкультурно-спортивная	Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием)	Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием)
	Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию)	Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию)
	Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья)	Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья)



Художественная	---	Кружок «Капелька» (развитие изобразительной деятельности у дошкольников)
	Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)	Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)
Развлекательное мероприятие	«День именинника» (проведение праздничных программ для именинников)	«День именинника» (проведение праздничных программ для именинников)

Заключено 192 договора с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 66% охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

**Вывод:** построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В течение учебного года мониторинг оценки качества дошкольного образования воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО проводился в два этапа и по двум направлениям: мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) и мониторинг развития интегративных качеств детей.

При проведении диагностики принимали участие заместители заведующего по ВМР, социальный педагог, воспитатели групп, узкие специалисты.

Диагностика проводилась с целью определения уровня усвоения программного материала, наблюдения за динамикой развития каждого ребенка, а также контроля эффективности результатов работы педагогов и качественного планирования воспитательно-образовательного процесса. Сводные показатели по всем возрастным группам подтверждают выполнение основной образовательной программы МБДОУ Детский сад «Улыбка» на достаточном уровне и в полном объеме.

#### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году был проведен специальный опрос заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ.

Итоги проведенного специального опроса заявителей





о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
<b>Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 63 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»</b>				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
<b>Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 94 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»</b>				
2	Присмотр и уход	100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
<b>Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 72 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»</b>				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
<b>Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 71 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Улыбка»</b>				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных



организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

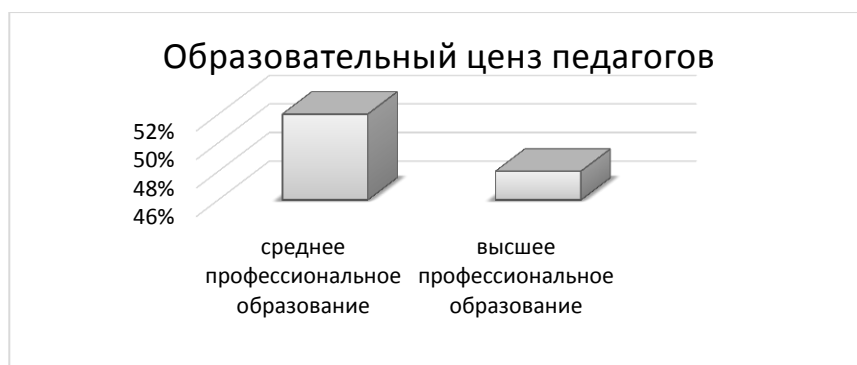
Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

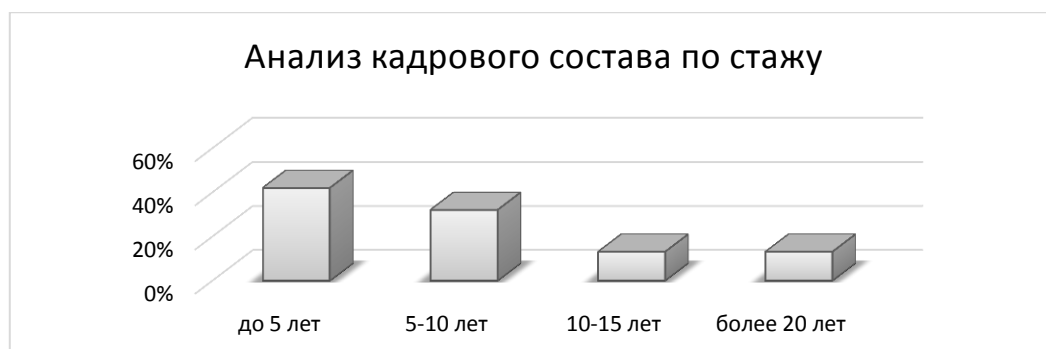
## 6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 96%. Образовательный процесс осуществляют 31 педагогический работник, из них: воспитатели общеразвивающих групп – 24, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 3, инструктор по физической культуре – 2, социальный педагог – 1 (входит в количественный состав воспитателей), музыкальный руководитель – 3.

Данная диаграмма показывает, что в 2021 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 48% (15 чел.), со средним профессиональным образованием – 52% (16 чел.).

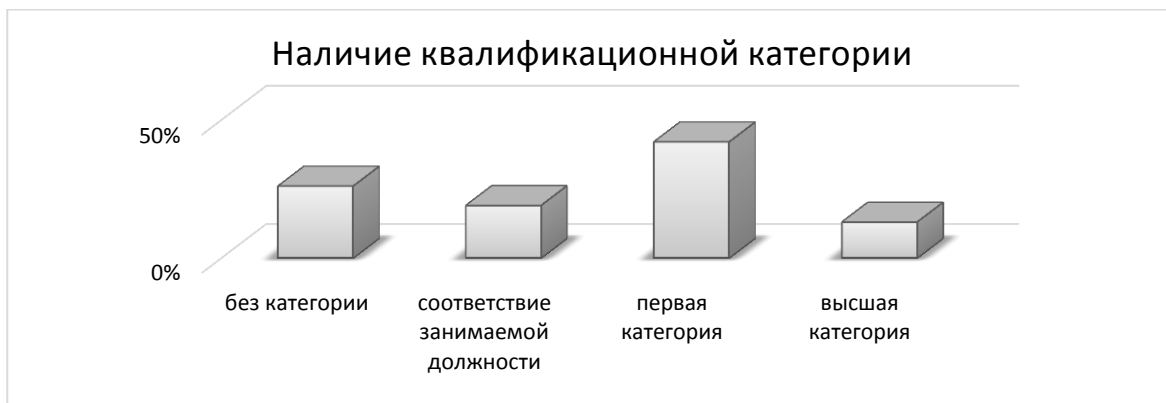


В 2021 году количество педагогов со стажем до 5 лет составило 13 человек (42%), от 5 до 10 лет – 10 человек (32%), 10 до 15 лет – 4 человека (13%), более 20 лет – 4 человека (13%).



Процесс аттестации носит системный характер. В 2021 году количество педагогов с высшей – 4 человека (13%), с первой категорией – 13 человек (42%), педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек (19%), без категории – 8 человек (26%).





Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В 2021 учебном году повышение квалификации прошло 9 сотрудников МБДОУ

№ п/п	Количество педагогов	Место прохождения КПК	Название КПК/Кол-во часов
1	7	г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	"Методы, приемы и технологии формирования финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях" (36 ч.)
2	1	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "Логопед-профи"	"Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития" (72 ч)
3	1	г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	"Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: современные методики, инновационные технологии дошкольного образования" (72 ч)

*Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава, в том числе формирование дистанционных компетенций; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.*

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое



развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Организована локальная сеть между отдельными кабинетами, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, социальный педагог, музыкальные руководители). Функционируют информационные панели, которые обеспечивают педагогам, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Следует отметить, что библиотечно-информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ. Были приобретены наглядно-дидактические пособия: комплект «Математика в детском саду» с раздаточным материалом и наглядными пособиями для каждой возрастной группы. Приобретены pedalные гоночные машинки для проведения занятий по ПДД, интерактивные сенсорные столы «Бабочка» с программным обеспечением, комплекты для экспериментирования из серии "Мои первые опыты» (вода и воздух; изучаем природу; простые механизмы и постоянные магниты; свет и звук).

МБДОУ Детский сад «Улыбка» оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, веб-камеры.

Режим работы в дистанционном формате показал, что большинство педагоги могут подготовить комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Была подготовлена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов. Однако необходимо проводить семинары для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

С целью воспитания культуры чтения у детей дошкольного возраста, приобщение родителей к детскому чтению в детском саду организована систематическая работа книжно-выставочного центра в кабинете «Развивайка».

В течение года в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены консультации (для педагогов и родителей) и литературные развлечения: «Путешествие в мир книг», «С днём рождения, Салехард», «В мире сказок», «Зимушка-зима», «День космонавтики», «Помним... Гордимся...» ко дню Победы 9 мая, «Семь Я» к дню семьи; конкурс чтецов «Мой любимый город», выставка детских рисунков и стихов о маме; выставки книг о Севере, справочной и энциклопедической литературы, книг по произведениям А. Барто, К. Чуковского, Е. Благиной, С.Я. Маршака.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для



реализации ООП МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Итог работы центра «Развивайка», позволил определить необходимость в дальнейшем планировании и проведении совместных мероприятий, направленных на развитие активного и пассивного словаря ребенка, творческого самовыражения через театральную деятельность и как следствие возникнет тяга к чтению (слушанию), любви к произведениям советских и зарубежных писателей, что в результате обеспечивает единство взрослого (родителя) и ребенка, вызывая тем самым желание и стремление проводить досуг и с помощью книги, не только в детском саду, но и дома.

Необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; внедрять электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы МБДОУ.

## **8. Материально-техническая база**

Инфраструктура МБДОУ Детский сад «Улыбка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ. Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- групповое помещение ГКП – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- тренажерный зал - 1;
- развивающий центр - 1;
- детский познавательный центр - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ. В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет.

В МБДОУ организован педагогически целесообразный комплекс помещений, оборудованный специально для работы с дошкольниками 12 возрастных групп детей от 1 до 8 лет общеразвивающей направленности. Каждая группа – это отдельный блок, который имеет игровую комнату, спальню, буфетную, приемную, туалетные комнаты. Оборудование групп подобрано с учетом особенностей развития дошкольников: дидактические столы, развивающие стенды, наглядный материал и дидактические игры создают оптимальные условия для развития детей. Игровые комнаты оснащены



техническими средствами: интерактивной доской, телевизором, музыкальным центром. С целью создания оптимальных условий для проведения непосредственной образовательной деятельности педагога обеспечены компьютером, ноутбуком. В детском саду функционируют две группы кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3х лет. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для прогулок детей имеются спортивная площадка и игровые площадки на каждую группу с отгороженной кладовой для хранения выносного игрового инвентаря (санки, лыжи, самокаты, велосипеды, песочные наборы и т.п.) и со скамейками для отдыха детей. Площадки оборудованы качелями, песочницами, горками, качалками на пружине, перекладинами, дугами, лесенками и другими МАФами.

Материальная база систематически обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности дошкольников.

**Вывод:** Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среда МБДОУ, группы и кабинеты соответствуют санитарным правилам и нормам, нормам и правилам антитеррористической и пожарной безопасности. Условия труда и жизнедеятельности детей и сотрудников созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 (100%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 (100%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	109
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4.	Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	301
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 (1,6%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-



1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48%
1.7.2	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/48%
1.7.3	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/52%
1.7.4	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/52%
1.8.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/55
1.8.1	Высшая	4/13%
1.8.2	Первая	13/42%
1.9.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,2%
1.12.	Численность/удалённый вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13.	Численность /удалённый вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	594,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

