



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Улыбка»

Арктическая ул., 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
ОГРН 1138901000105 ИНН/КПП 8901027429/890101001 тел/факс (34922)3-83-67 E-mail: mdou14@edu.shd.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 3 от 19.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Е.В. Харченко
Приказ от 09.04.2021г. № 68-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Улыбка» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование ОО | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» (МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка») |
| Руководитель | Харченко Елена Викторовна |
| Адрес организации | ул. Арктическая, д. 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008 |
| Телефон, факс | 8(34922) 3-83-67, 3-83-69 |
| Адрес электронной почты | mdou14@edu.shd.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Салехард |
| Дата создания | 2013 |
| Лицензия | от 07 августа 2015 года № 2436 серия 89Л01 №0001020 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» (далее-МБДОУ) современная динамично развивающаяся образовательная организация, расположенная в 2-х этажном капитальном здании в жилом районе города. По периметру территория учреждения огорожена и озеленена. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь застройки 3095,10 м², строительный объём 31941,44 м³, полезная площадь здания - 5014,7 м² (основная площадь -1846,0 м² и вспомогательная – 3168,7 м²). По распоряжению Администрации муниципального образования город Салехард от 31 октября 2012 года № 1678-р создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» общеразвивающего вида». Воспитанники начали ходить в МБДОУ со 2 декабря 2013 года.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, в группах кратковременного пребывания 3-4 часа. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

В течение года в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания и посещали воспитанники с 2-х до 8-ми лет.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления

Система управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ



Совет МБДОУ

Рассматривает
вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности творческих групп.

Родительский комитет

Обеспечивает постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Профсоюзная организация

представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 является Доуляк Я.В.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания:

| группа | количество групп | | количество детей | |
|---------------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | на 01.01.2020г | на 31.12.2020г | на 01.01.2020г | на 31.12.2020г |
| кратковременная группа | 2 | 2 | 40 | 38 |
| первая младшая группа | 0 | 1 | 0 | 23 |
| вторая младшая группа | 1 | 3 | 27 | 85 |
| средняя группа | 2 | 1 | 58 | 27 |
| старшая группа | 5 | 2 | 137 | 56 |
| подготовительная к школе группа | 4 | 5 | 113 | 137 |

Вывод: общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом комплексной вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Реализация основной образовательной программы за 2020 год составляет - 100 %.

ООП МБДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.



Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

| Возрастная группа | Возраст детей | Продолжительность НОД |
|------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Группа кратковременного пребывания | 1-3 года | 10 минут |
| Первая младшая группа | 2-3 года | 10 минут |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 15 минут |
| Средняя группа | 4-5 лет | 20 минут |
| Старшая группа | 5-6 лет | 20-25 минут |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 30 минут |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

| Возрастная группа | Возраст детей | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: |
|------------------------------------|---------------|--|
| Группа кратковременного пребывания | 1-3 года | 1,5 часа |
| Первая младшая группа | 2-3 года | 1,5 часа |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 2 часа 45 минут |
| Средняя группа | 4-5 лет | 3 часа 20 минут |
| Старшая группа | 5-6 лет | 3 часа 45 минут |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 8 часов 30 минут |

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.



Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. 7 Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы, брифинги, круглые столы. На официальном сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ, заместителями заведующего по ВМР, педагогом-психологом; учителями-логопедами.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Отведено специальное время для игровой деятельности, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместимыми, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МБДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | на 01.01.2020г | | на 31.12.2020г | |
|--------------------|------------------|--|------------------|--|
| | количество семей | процент от общего количества семей воспитанников | количество семей | процент от общего количества семей воспитанников |
| полная | 300 | 89% | 293 | 89% |
| неполная | 32 | 9% | 35 | 11% |
| оформлено опекунов | 3 | 1% | 0 | 0 |

Качественный состав семей воспитанников

| Категории | на 01.01.2020г | на 31.12.2020г |
|--|----------------|----------------|
| семей воспитывают, ребенка-инвалида; | 4 | 4 |
| воспитанников из многодетных семей | 68 | 73 |
| воспитанников из малоимущей семьи | 8 | 16 |
| воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера | 16 | 23 |

Положительным показателем качества образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ является активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. В 2020 году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах и проектах различной направленности:

физкультурно-оздоровительное мероприятие среди воспитанников детских дошкольных учреждений посвященному «Международному дню защиты детей» конкурс «Самый сильный»; конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов муниципальных дошкольных образовательных организаций; муниципальная олимпиада «УМка» для обучающихся дошкольных образовательных организаций; городская эстафета, посвященная зимним Олимпийским видам спорта; городской конкурс «День молодого педагога»; межмуниципальный конкурс «Цветик-семицветик»; городская конкурс-выставка фотографий «Мой питомец»; конкурсы рисунков: окружной конкурс рисунков «Сила русского оружия»; Городской конкурс детских рисунков «Природа – дом твой. Береги его!» и др.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми, в том числе имеющими тяжелые нарушения речи. На логопунктах с детьми проводилась работа по развитию фонематического слуха, коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков речи, а также была четко организована работа всего коррекционного процесса, которая обеспечивалась:

- ✚ своевременным логопедическим обследованием детей;
- ✚ планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;



- ✚ рациональным составлением расписания занятий с учетом выбранной коррекционной методики;
- ✚ индивидуально-подгрупповых занятий;
- ✚ оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✚ своевременной работой с педагогами и родителями.

Педагоги под руководством учителей-логопедов в ходе комплексной коррекционно-развивающей работы помогали детям освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы как одно из средств психо-речевого развития: интеллектуального, эмоционального, социального. Успех коррекционного обучения во многом определяется также совместной работой педагогов с родителями. Педагоги МБДОУ создали условия для вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс: проводили индивидуальные и тематические консультации, показ приемов индивидуальной работы по развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата, фонематических процессов, автоматизации звуков.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с планом работы педагога-психолога с воспитанниками подготовительных и старших групп проводилась диагностика, направленная на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика состояла из тестов: способность действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый-грустный»; вербальное мышление Тест школьной зрелости Керна-Иерасика; понимание последовательности событий (последовательность установления причинно-следственных связей); умение классифицировать предметы по группам (процесс классификации); умение обобщать предметы (процесс обобщения); объем кратковременной зрительной памяти и скорость запоминания «Десять картинок»; объем кратковременной вербальной памяти и скорость запоминания «Десять слов»; устойчивость внимания «перепутанные линии»; переключение внимания «Сравнение картинок».

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в МБДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов.

Воспитанникам предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

Организация платных кружков по состоянию на 01.01.2020г



| Направленность дополнительных образовательных программ | Название услуги | Возраст |
|--|---|----------|
| Социально-педагогическая | Кружок «Step by step» (изучение английского языка) | 5-8 лет |
| | «Игры с Тимокко» (занятия с педагогов-психологом) | 4-8 лет |
| Естественнонаучная | Кружок «Компьютерная азбука» (развитие у дошкольников основ информатики) | 5-8 лет |
| | Кружок «Занимательная логика» (развитие логического мышления у дошкольников) | 6-8 лет |
| | Кружок «Юный Эйнштейн» (развитие исследовательских способностей у дошкольников) | 6-8 лет |
| | Кружок «СИРС» (развитие интеллектуальных способностей у дошкольников) | 5-8 лет |
| Техническая | Кружок «Мир Лего» (развитие у дошкольников основ по легоконструированию) | 3-5 лет |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием) | 4-8 лет |
| | Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию) | 4-8 лет |
| | Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья) | 5-8 лет |
| Художественная | Кружок «Капелька» (развитие изобразительной деятельности у дошкольников) | 3-5 лет |
| | Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников) | 3-4 года |
| | Кружок «Юный гончар» (развитие мелкой моторики и творческих способностей у дошкольников) | 6-8 лет |
| Развлекательное мероприятие | «День именинника» (проведение праздничных программ для именинников) | 2-8лет |

Заключено 305 договор с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 94% охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

На 31.12.2020г платные кружки не были организованы в связи с введенными ограничительными мерами из-за коронавируса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;



- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

В связи с пандемией коронавируса COVID-19 педагогический мониторинг в апреле 2020 года не проводился. Сделать вывод о качестве подготовки детей к обучению в школе не представляется возможным.

Образовательный процесс с апреля по май 2020 года проходил в дистанционном режиме. Основная образовательная программа была реализована в полном объеме.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году был проведен специальный опрос заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ.

**Итоги проведенного специального опроса заявителей
о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ**

| № п/п | Наименование муниципальной услуги | Критерии оценки | Весовая оценка | Интерпретация оценки |
|--|-----------------------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 63 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» | | | | |



| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 97 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности | 1,0 | Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления |
| Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 94 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» | | | | |
| 2 | Присмотр и уход | 100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности | 1,0 | Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления |
| Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 72 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» | | | | |
| 3 | Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках | 100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности | 1,0 | Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления |
| Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 71 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» | | | | |
| 4 | Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ | 100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности | 1,0 | Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления |

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



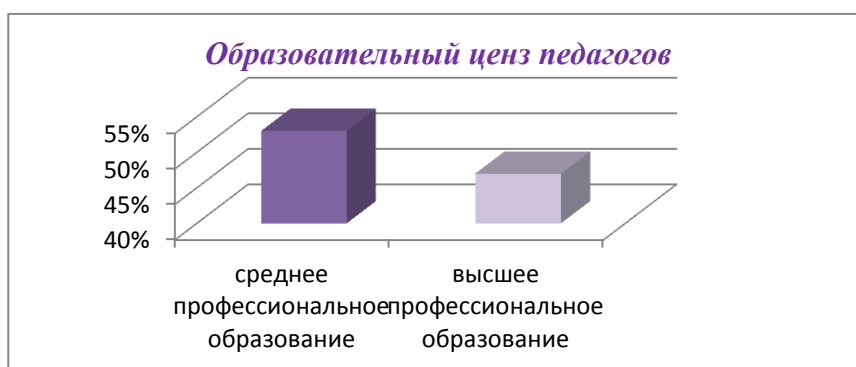
В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6. Оценка кадрового обеспечения

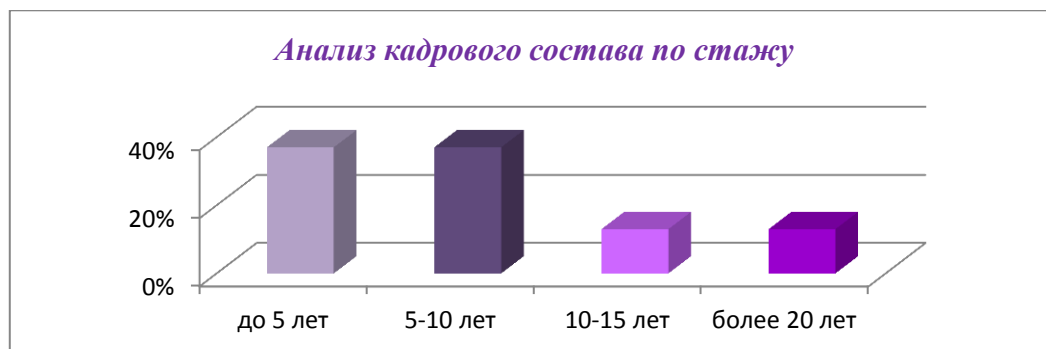
Педагогический коллектив укомплектован на 94%. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работника, из них: воспитатели общеразвивающих групп – 24, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 2, социальный педагог – 1 (входит в количественный состав воспитателей), музыкальный руководитель – 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,7/1.

Данная диаграмма показывает, что в 2020 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 47% (14 чел.), со средним профессиональным образованием – 53% (16 чел.).

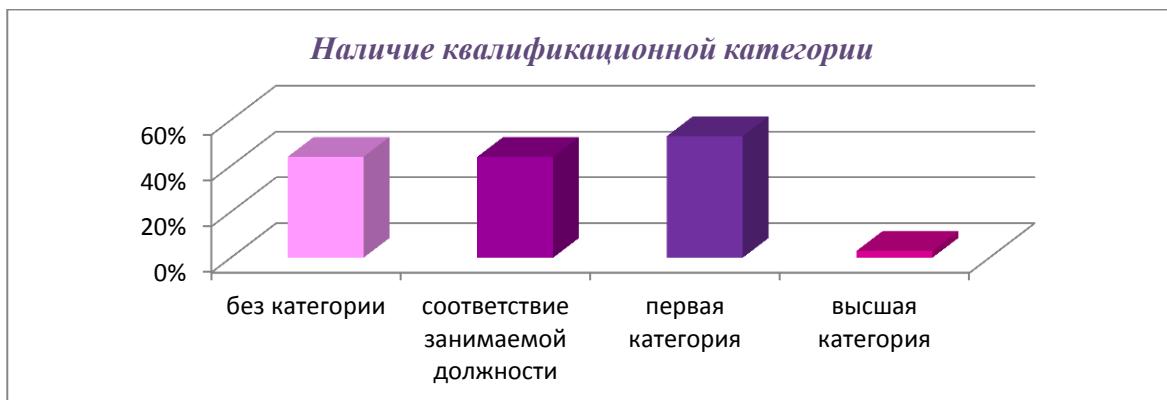


В 2020 году количество педагогов со стажем до 5 лет составило 37%, от 5 до 10 лет – 37%, от 10 до 15 лет – 13% и более 20 лет – 13%.



Процесс аттестации носит системный характер. В 2020 году число педагогов с высшей категорией составило 3%, с первой категорией – 53%, педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составило 44%.





Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В 2020 учебном году повышение квалификации прошло 13 сотрудников МБДОУ

| № п/п | Количество педагогов | Место прохождения КПК | Название КПК/Кол-во часов |
|-------|----------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 8 | г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" | "Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО НОО"(72 ч.) |
| 2 | 1 | г. Волгоград ЧОУ ДПО "АБиУС" | "Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"(72 ч.) |
| 3 | 1 | г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" | «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольной образовательной организации» (24 ч.) |
| 4 | 3 | г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" | «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров (ранний возраст)» (72 ч.) |
| 5 | 1 | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | "Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе", 108 ч. |

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня в 2020 году:

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации некоторых родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;



компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава, в том числе формирование дистанционных компетенций; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Организована локальная сеть между отдельными кабинетами, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, социальный педагог, музыкальные руководители). Функционируют информационные панели, которые обеспечивают педагогам, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Следует отметить, что библиотечно-информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ. Были приобретены наглядно-дидактические пособия: комплект «Математика в детском саду» с раздаточным материалом и наглядными пособиями для каждой возрастной группы. Приобретены pedalные гоночные машинки для проведения занятий по ПДД, интерактивные сенсорные столы «Бабочка» с программным обеспечением, комплекты для экспериментирования из серии "Мои первые опыты" (вода и воздух; изучаем природу; простые механизмы и постоянные магниты; свет и звук).



МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, веб-камеры.

Режим работы в дистанционном формате показал, что большинство педагоги могут подготовить комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Была подготовлена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов. Однако необходимо проводить семинары для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

С целью воспитания культуры чтения у детей дошкольного возраста, приобщение родителей к детскому чтению в детском саду организована систематическая работа книжно - выставочного центра в кабинете «Развивайка».

В течение года в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены консультации (для педагогов и родителей) и литературные развлечения: «Путешествие в мир книг», «С днём рождения, Салехард», «В мире сказок», «Зимушка-зима», «День космонавтики», «Помним... Гордимся...» ко дню Победы 9 мая, «Семь Я» к дню семьи; конкурс чтецов «Мой любимый город», выставка детских рисунков и стихов о маме; выставки книг о Севере, справочной и энциклопедической литературы, книг по произведениям А. Барто, К. Чуковского, Е. Благиной, С.Маршака.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Итог работы центра «Развивайка», позволил определить необходимость в дальнейшем планировании и проведении совместных мероприятий, направленных на развитие активного и пассивного словаря ребенка, творческого самовыражения через театральную деятельность и как следствие возникнет тяга к чтению (слушанию), любви к произведениям советских и зарубежных писателей, что в результате обеспечивает единство взрослого (родителя) и ребенка, вызывая тем самым желание и стремление проводить досуг и с помощью книги, не только в детском саду, но и дома.

Необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; внедрять электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы МБДОУ; проводить обучающие семинары для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8. Материально-техническая база

Инфраструктура МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ. Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;



- групповое помещение ГКП – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- тренажерный зал - 1;
- развивающий центр - 1;
- детский познавательный центр - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ. В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет.

В МБДОУ организован педагогически целесообразный комплекс помещений, оборудованный специально для работы с дошкольниками 12 возрастных групп детей от 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности. Каждая группа – это отдельный блок, который имеет игровую комнату, спальню, буфетную, приемную, туалетные комнаты. Оборудование групп подобрано с учетом особенностей развития дошкольников: дидактические столы, развивающие стенды, наглядный материал и дидактические игры создают оптимальные условия для развития детей. Игровые комнаты оснащены техническими средствами: интерактивной доской, телевизором, музыкальным центром. С целью создания оптимальных условий для проведения непосредственной образовательной деятельности педагоги обеспечены компьютером, ноутбуком. В детском саду функционируют две группы кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3х лет. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для прогулок детей имеются спортивная площадка и игровые площадки на каждую группу с отгороженной кладовой для хранения выносного игрового инвентаря (санки, лыжи, самокаты, велосипеды, песочные наборы и т.п.) и со скамейками для отдыха детей. Площадки оборудованы качелями, песочницами, горками, качалками на пружине, перекладинами, дугами, лесенками и другими МАФами.

Материальная база систематически обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности дошкольников.

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среда МБДОУ, группы и кабинеты соответствуют санитарным правилам и нормам, нормам и правилам антитеррористической и пожарной безопасности. Условия труда и жизнедеятельности детей и сотрудников созданы в соответствии с требованиями охраны труда.



Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ на 31.12.2020г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 365 (99,7%) |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 330(101%) |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 35 (88%) |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 58 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 307 |
| 1.4. | Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 330 (99,7%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 (1,1%) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1. | Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/ 47% |
| 1.7.2. | Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/ 47% |
| 1.7.3. | Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/53% |
| 1.7.4. | Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16/53% |
| 1.8. | Численность/удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/45% |
| 1.8.1. | Высшая | 1/3% |



| | | |
|---------------|--|--------------|
| 1.8.2 | Первая | 16/53% |
| 1.9. | Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11/37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10. | Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/ 33% |
| 1.11. | Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/3,3% |
| 1.12. | Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% |
| 1.13. | Численность /удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 594,5 кв. м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

