



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Улыбка»

Арктическая ул., 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
ОГРН 1138901000105 ИНН/КПП 8901027429/890101001 тел/факс (34922)3-83-67 E-mail: mdou14@edu.shd.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 3 от 19.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Е.В. Харченко
Приказ от 09.04.2021г. № 68-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Улыбка» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» (МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»)
Руководитель	Харченко Елена Викторовна
Адрес организации	ул. Арктическая, д. 24, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
Телефон, факс	8(34922) 3-83-67, 3-83-69
Адрес электронной почты	mdou14@edu.shd.ru
Учредитель	муниципальное образование город Салехард
Дата создания	2013
Лицензия	от 07 августа 2015 года № 2436 серия 89Л01 №0001020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» (далее-МБДОУ) современная динамично развивающаяся образовательная организация, расположенная в 2-х этажном капитальном здании в жилом районе города. По периметру территория учреждения огорожена и озеленена. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь застройки 3095,10 м², строительный объём 31941,44 м³, полезная площадь здания - 5014,7 м² (основная площадь -1846,0 м² и вспомогательная – 3168,7 м²). По распоряжению Администрации муниципального образования город Салехард от 31 октября 2012 года № 1678-р создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Улыбка» общеразвивающего вида». Воспитанники начали ходить в МБДОУ со 2 декабря 2013 года.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, в группах кратковременного пребывания 3-4 часа. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

В течение года в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, две группы кратковременного пребывания и посещали воспитанники с 2-х до 8-ми лет.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления

Система управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ



Совет МБДОУ

Рассматривает
вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности творческих групп.

Родительский комитет

Обеспечивает постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Профсоюзная организация

представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 является Доуляк Я.В.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания:

группа	количество групп		количество детей	
	на 01.01.2020г	на 31.12.2020г	на 01.01.2020г	на 31.12.2020г
кратковременная группа	2	2	40	38
первая младшая группа	0	1	0	23
вторая младшая группа	1	3	27	85
средняя группа	2	1	58	27
старшая группа	5	2	137	56
подготовительная к школе группа	4	5	113	137

Вывод: общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом комплексной вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Реализация основной образовательной программы за 2020 год составляет - 100 %.

ООП МБДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.



Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	10 минут
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	1,5 часа
Первая младшая группа	2-3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов 30 минут

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.



Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. 7 Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы, брифинги, круглые столы. На официальном сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ, заместителями заведующего по ВМР, педагогом-психологом; учителями-логопедами.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Отведено специальное время для игровой деятельности, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместимыми, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МБДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	на 01.01.2020г		на 31.12.2020г	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	300	89%	293	89%
неполная	32	9%	35	11%
оформлено опекунов	3	1%	0	0

Качественный состав семей воспитанников

Категории	на 01.01.2020г	на 31.12.2020г
семей воспитывают, ребенка-инвалида;	4	4
воспитанников из многодетных семей	68	73
воспитанников из малоимущей семьи	8	16
воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера	16	23

Положительным показателем качества образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ является активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. В 2020 году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах и проектах различной направленности:

физкультурно-оздоровительное мероприятие среди воспитанников детских дошкольных учреждений посвященному «Международному дню защиты детей» конкурс «Самый сильный»; конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов муниципальных дошкольных образовательных организаций; муниципальная олимпиада «УМка» для обучающихся дошкольных образовательных организаций; городская эстафета, посвященная зимним Олимпийским видам спорта; городской конкурс «День молодого педагога»; межмуниципальный конкурс «Цветик-семицветик»; городская конкурс-выставка фотографий «Мой питомец»; конкурсы рисунков: окружной конкурс рисунков «Сила русского оружия»; Городской конкурс детских рисунков «Природа – дом твой. Береги его!» и др.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми, в том числе имеющими тяжелые нарушения речи. На логопунктах с детьми проводилась работа по развитию фонематического слуха, коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков речи, а также была четко организована работа всего коррекционного процесса, которая обеспечивалась:

- ✚ своевременным логопедическим обследованием детей;
- ✚ планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;



- ✚ рациональным составлением расписания занятий с учетом выбранной коррекционной методики;
- ✚ индивидуально-подгрупповых занятий;
- ✚ оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✚ своевременной работой с педагогами и родителями.

Педагоги под руководством учителей-логопедов в ходе комплексной коррекционно-развивающей работы помогали детям освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы как одно из средств психо-речевого развития: интеллектуального, эмоционального, социального. Успех коррекционного обучения во многом определяется также совместной работой педагогов с родителями. Педагоги МБДОУ создали условия для вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс: проводили индивидуальные и тематические консультации, показ приемов индивидуальной работы по развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата, фонематических процессов, автоматизации звуков.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с планом работы педагога-психолога с воспитанниками подготовительных и старших групп проводилась диагностика, направленная на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика состояла из тестов: способность действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый-грустный»; вербальное мышление Тест школьной зрелости Керна-Иерасика; понимание последовательности событий (последовательность установления причинно-следственных связей); умение классифицировать предметы по группам (процесс классификации); умение обобщать предметы (процесс обобщения); объем кратковременной зрительной памяти и скорость запоминания «Десять картинок»; объем кратковременной вербальной памяти и скорость запоминания «Десять слов»; устойчивость внимания «перепутанные линии»; переключение внимания «Сравнение картинок».

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в МБДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов.

Воспитанникам предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

Организация платных кружков по состоянию на 01.01.2020г



Направленность дополнительных образовательных программ	Название услуги	Возраст
Социально-педагогическая	Кружок «Step by step» (изучение английского языка)	5-8 лет
	«Игры с Тимокко» (занятия с педагогов-психологом)	4-8 лет
Естественнонаучная	Кружок «Компьютерная азбука» (развитие у дошкольников основ информатики)	5-8 лет
	Кружок «Занимательная логика» (развитие логического мышления у дошкольников)	6-8 лет
	Кружок «Юный Эйнштейн» (развитие исследовательских способностей у дошкольников)	6-8 лет
	Кружок «СИРС» (развитие интеллектуальных способностей у дошкольников)	5-8 лет
Техническая	Кружок «Мир Лего» (развитие у дошкольников основ по легоконструированию)	3-5 лет
Физкультурно-спортивная	Кружок «Джунгли зовут» (развитие оздоровительной деятельности на занятиях спортивным скалолазанием)	4-8 лет
	Кружок «Дельфинёнок» (развитие у дошкольников способностей к плаванию)	4-8 лет
	Кружок «Мини футбол» (развитие физического здоровья)	5-8 лет
Художественная	Кружок «Капелька» (развитие изобразительной деятельности у дошкольников)	3-5 лет
	Кружок «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики и изобразительной деятельности у дошкольников)	3-4 года
	Кружок «Юный гончар» (развитие мелкой моторики и творческих способностей у дошкольников)	6-8 лет
Развлекательное мероприятие	«День именинника» (проведение праздничных программ для именинников)	2-8 лет

Заключено 305 договор с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 94% охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

На 31.12.2020г платные кружки не были организованы в связи с введенными ограничительными мерами из-за коронавируса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;



- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

В связи с пандемией коронавируса COVID-19 педагогический мониторинг в апреле 2020 года не проводился. Сделать вывод о качестве подготовки детей к обучению в школе не представляется возможным.

Образовательный процесс с апреля по май 2020 года проходил в дистанционном режиме. Основная образовательная программа была реализована в полном объеме.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году был проведен специальный опрос заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ.

**Итоги проведенного специального опроса заявителей
о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ**

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 63 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»				



1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 94 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»				
2	Присмотр и уход	100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 72 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге - 71 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка»				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	100% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



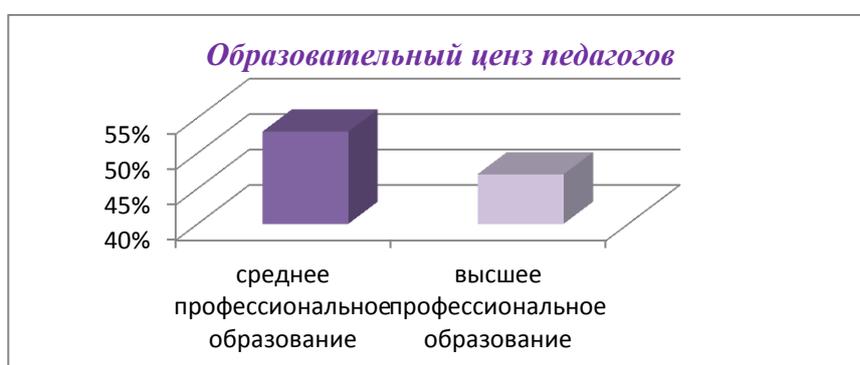
В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6. Оценка кадрового обеспечения

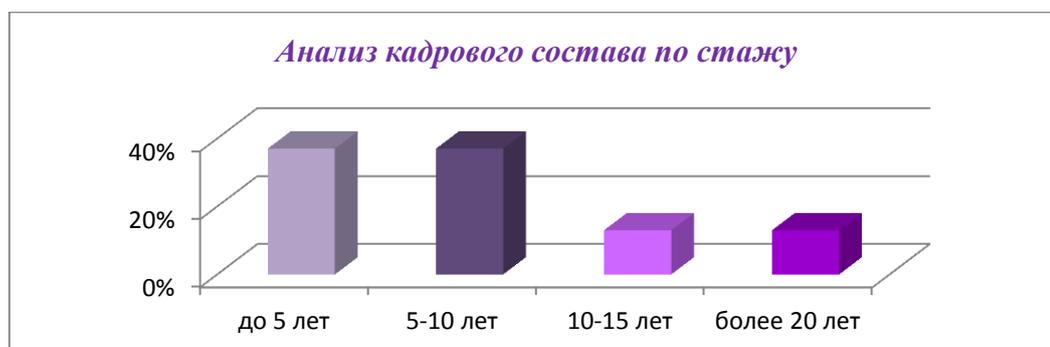
Педагогический коллектив укомплектован на 94%. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работника, из них: воспитатели общеразвивающих групп – 24, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 2, социальный педагог – 1 (входит в количественный состав воспитателей), музыкальный руководитель – 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,7/1.

Данная диаграмма показывает, что в 2020 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 47% (14 чел.), со средним профессиональным образованием – 53% (16 чел.).

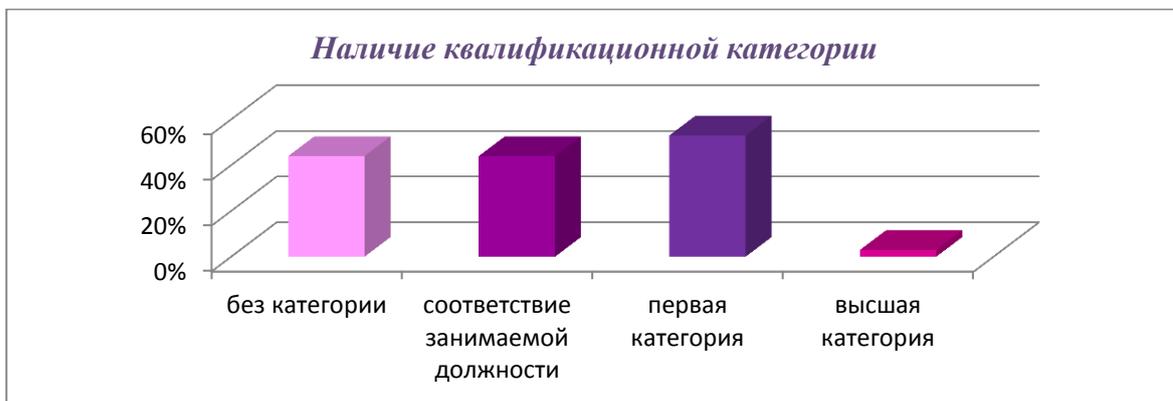


В 2020 году количество педагогов со стажем до 5 лет составило 37%, от 5 до 10 лет – 37%, от 10 до 15 лет – 13% и более 20 лет – 13%.



Процесс аттестации носит системный характер. В 2020 году число педагогов с высшей категорией составило 3%, с первой категорией – 53%, педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составило 44%.





Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В 2020 учебном году повышение квалификации прошло 13 сотрудников МБДОУ

№ п/п	Количество педагогов	Место прохождения КПК	Название КПК/Кол-во часов
1	8	г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	"Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО НОО"(72 ч.)
2	1	г. Волгоград ЧОУ ДПО "АБиУС"	"Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"(72 ч.)
3	1	г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	«Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольной образовательной организации» (24 ч.)
4	3	г. Салехард, ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО"	«ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров (ранний возраст)» (72 ч.)
5	1	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	"Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе", 108 ч.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня в 2020 году:

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации некоторых родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;



компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава, в том числе формирование дистанционных компетенций; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Организована локальная сеть между отдельными кабинетами, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, социальный педагог, музыкальные руководители). Функционируют информационные панели, которые обеспечивают педагогам, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Следует отметить, что библиотечно-информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ. Были приобретены наглядно-дидактические пособия: комплект «Математика в детском саду» с раздаточным материалом и наглядными пособиями для каждой возрастной группы. Приобретены pedalные гоночные машинки для проведения занятий по ПДД, интерактивные сенсорные столы «Бабочка» с программным обеспечением, комплекты для экспериментирования из серии "Мои первые опыты" (вода и воздух; изучаем природу; простые механизмы и постоянные магниты; свет и звук).



МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, веб-камеры.

Режим работы в дистанционном формате показал, что большинство педагоги могут подготовить комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Была подготовлена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов. Однако необходимо проводить семинары для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

С целью воспитания культуры чтения у детей дошкольного возраста, приобщение родителей к детскому чтению в детском саду организована систематическая работа книжно - выставочного центра в кабинете «Развивайка».

В течение года в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены консультации (для педагогов и родителей) и литературные развлечения: «Путешествие в мир книг», «С днём рождения, Салехард», «В мире сказок», «Зимушка-зима», «День космонавтики», «Помним... Гордимся...» ко дню Победы 9 мая, «Семь Я» к дню семьи; конкурс чтецов «Мой любимый город», выставка детских рисунков и стихов о маме; выставки книг о Севере, справочной и энциклопедической литературы, книг по произведениям А. Барто, К. Чуковского, Е. Благиной, С.Маршака.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Итог работы центра «Развивайка», позволил определить необходимость в дальнейшем планировании и проведении совместных мероприятий, направленных на развитие активного и пассивного словаря ребенка, творческого самовыражения через театральную деятельность и как следствие возникнет тяга к чтению (слушанию), любви к произведениям советских и зарубежных писателей, что в результате обеспечивает единство взрослого (родителя) и ребенка, вызывая тем самым желание и стремление проводить досуг и с помощью книги, не только в детском саду, но и дома.

Необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; внедрять электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы МБДОУ; проводить обучающие семинары для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8. Материально-техническая база

Инфраструктура МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ. Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;



- групповое помещение ГКП – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- тренажерный зал - 1;
- развивающий центр - 1;
- детский познавательный центр - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ. В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет.

В МБДОУ организован педагогически целесообразный комплекс помещений, оборудованный специально для работы с дошкольниками 12 возрастных групп детей от 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности. Каждая группа – это отдельный блок, который имеет игровую комнату, спальню, буфетную, приемную, туалетные комнаты. Оборудование групп подобрано с учетом особенностей развития дошкольников: дидактические столы, развивающие стенды, наглядный материал и дидактические игры создают оптимальные условия для развития детей. Игровые комнаты оснащены техническими средствами: интерактивной доской, телевизором, музыкальным центром. С целью создания оптимальных условий для проведения непосредственной образовательной деятельности педагоги обеспечены компьютером, ноутбуком. В детском саду функционируют две группы кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3х лет. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для прогулок детей имеются спортивная площадка и игровые площадки на каждую группу с отгороженной кладовой для хранения выносного игрового инвентаря (санки, лыжи, самокаты, велосипеды, песочные наборы и т.п.) и со скамейками для отдыха детей. Площадки оборудованы качелями, песочницами, горками, качалками на пружине, перекладинами, дугами, лесенками и другими МАФами.

Материальная база систематически обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности дошкольников.

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среда МБДОУ, группы и кабинеты соответствуют санитарным правилам и нормам, нормам и правилам антитеррористической и пожарной безопасности. Условия труда и жизнедеятельности детей и сотрудников созданы в соответствии с требованиями охраны труда.



Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 (99,7%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	330(101%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	35 (88%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307
1.4.	Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 (99,7%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 (1,1%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 47%
1.7.2.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 47%
1.7.3.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53%
1.7.4.	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/53%
1.8.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/45%
1.8.1.	Высшая	1/3%



1.8.2	Первая	16/53%
1.9.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 33%
1.11.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,3%
1.12.	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13.	Численность /удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	594,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

